

REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE REHABILITACIÓN
ESTRATEGIA DE REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD
METRIDIS

DISTRITO	Carabayllo
ÁREA / SECTOR	
FECHA	02 mayo 2019

A. EDUCACIÓN

Criterio de desempeño	Cumple		
	SI	NO	Comentario
A1. INSTITUCIONES			
1. ¿La comunidad cuenta con escuelas inclusivas para la población de persona con discapacidad?			
2. ¿La comunidad cuenta con escuelas inclusiva de educación inicial?			
3. ¿La comunidad cuenta con escuelas inclusiva de educación primaria?			
4. ¿La comunidad cuenta con escuelas inclusiva de educación secundaria?			
5. ¿La comunidad cuenta con Programas de Intervención Temprana (PRITEs)?			
6. ¿La comunidad cuenta con Centros Educativos de Básica Especial (CEBE)?			

Criterio de desempeño	Cumple		
	SI	NO	Comentario
7. ¿La comunidad cuenta con Programas No Estandarizados de Educación Inicial (PRONOEI)?			
8. ¿Las escuelas en su comunidad presentan barreras en su infraestructura para la persona con discapacidad?			Presenta barreras como: terrenos irregulares, con ausencia de rampas para el acceso de las personas con discapacidad.
9. ¿Las escuelas en su comunidad presentan adaptaciones en el mobiliario para lograr la inclusión de la persona con discapacidad?			
10. ¿Las escuelas en su comunidad presentan adaptaciones en la infraestructura para lograr la inclusión de la persona con discapacidad?			Pocas escuelas presentan rampas.
11. ¿Las escuelas en su comunidad presentan adaptaciones en el equipamiento para lograr la inclusión de la persona con discapacidad?			
12. ¿Las escuelas en su comunidad cuentan con el suficiente número de profesores para trabajar con la población de personas con discapacidad?			
13. ¿Las escuelas en su comunidad cuentan con al menos un profesor capacitados en lenguaje de señas por grado?			
14. ¿Las escuelas por cada grado, cuentan con al menos un profesor capacitado para la enseñanza de personas con discapacidad visual?			
15. ¿Las escuelas por grado, cuentan con al menos un profesor capacitado para la enseñanza de personas con discapacidad auditiva?			
16. ¿Las escuelas por grado cuentan con al menos un profesor capacitados para la enseñanza de personas con discapacidad intelectual?			

Criterio de desempeño	Cumple		
	SI	NO	Comentario
17. ¿Las escuelas por grado cuentan con al menos un profesor capacitados para la enseñanza de personas con discapacidad conductual?			
<p>OBSERVACIONES</p> <p>En Comas se encuentra una escuela Politécnica para personas con discapacidad visual.</p> <p>Implementar en la malla curricular dirigida a las personas con discapacidad (visual, auditiva, intelectual, conductual) con el fin de acortar las barreras en su aprendizaje, los docentes deberían capacitarse en lenguaje de señas y sistema Braille.</p> <p>Se recomienda que el registro de la información solicitada así como la adecuación de la pregunta sea realizada por profesionales del Sector Educación (Regular, Especial, Alternativa) de la localidad.</p> <p>Se propone que también sea mejorada con la opinión de profesionales / técnicos que realizan actividades deportivas (Profesores de Educación Física, entrenadores) en el Sector Educación.</p>			

Criterio de Cantidad	Número	Cuales son:
1. ¿Con cuántas escuelas inclusivas de educación inicial cuenta la comunidad?		
2. ¿Con cuántas escuelas inclusivas de educación primaria cuenta la comunidad?		
3. ¿Con cuántas escuelas inclusivas de educación secundaria cuenta la Comunidad?		

4. ¿Con cuántas instituciones PRITEs cuenta la comunidad?		
5. ¿Con cuántos Centros Educativos de Básica Especial cuenta la comunidad?		
6. ¿Con cuántos PRONOEI cuenta la comunidad?		
7. ¿Del total de escuelas inclusivas cuántas presentan barrera en su infraestructura?		
8. ¿Del total de Centros Educativos de Básica especial cuántas presentan barreras en su infraestructura?		
9. ¿Del total de PRITEs cuántos presentan barreras en su infraestructura?		
10. ¿Del total de PRONOIE cuántos presentan barreras en su infraestructura?		
Criterio de Cantidad	Número	¿En qué escuelas se encuentran?
11. ¿Con cuántos profesores capacitados en la enseñanza de personas con discapacidad visual se cuenta?		

12. ¿Con cuántos profesores capacitados en la enseñanza de personas con discapacidad auditiva se cuenta?		
13. ¿Con cuántos profesores capacitados en la enseñanza de personas con discapacidad intelectual se cuenta?		
14. ¿Con cuántos profesores capacitados en la enseñanza de personas con discapacidad conductual se cuenta?		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Se recomienda que el registro de la información solicitada así como la adecuación de la pregunta sea realizada por profesionales del Sector Educación Regular, Especial, Alternativa) de la localidad.</p> <p>Se propone que también sea mejorada con la opinión de profesionales / técnicos que realizan actividades deportivas (Profesores de Educación Física, entrenadores) en el Sector Educación.</p>		

B. TRABAJO

Criterio de desempeño	Cumple		
	SI	NO	Comentario
B1. INSTITUCIONES PUBLICAS			
1. ¿Las instituciones públicas cuentan con personas con discapacidad como trabajadores?			
2. ¿Las instituciones públicas presentan barreras en su infraestructura para el acceso de las personas con discapacidad?			
3. ¿Las instituciones públicas presentan adaptaciones en su infraestructura para lograr la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?			
4. ¿Las instituciones públicas presentan adaptaciones en su mobiliario para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?			
5. ¿Las instituciones públicas presentan adaptaciones en su equipamiento para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?			
6. ¿El 5% del total de trabajadores de las instituciones públicas son personas con discapacidad (Ley 29973)?			
B2. INSTITUCIONES PRIVADAS			
1. ¿En la comunidad las instituciones privadas cuentan con personas con discapacidad como trabajadores?			
2. ¿Las instituciones privadas presentan barreras en su infraestructura para el acceso de las personas con discapacidad?			
3. ¿Las instituciones privadas presentan adaptaciones en su infraestructura para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?			

Criterio de desempeño	Cumple		
	SI	NO	Comentario
4. ¿Las instituciones privadas presentan adaptaciones en su mobiliario para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?			
5. ¿Las instituciones privadas presentan adaptaciones en su equipamiento para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?			
6. ¿En las instituciones privadas con un total de 50 trabajadores o más el 3% de ellos son personas con discapacidad (Ley 29973)?			
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Instituciones públicas:</p> <p>La DEMUNA (Defensoría municipal del niño, niña y adolescente) presenta las siguientes agencias: Santa Isabel, San Pedro, San Benito, Lomas de Huarango y Torre Blanca tiene un promedio de 30 trabajadores de los cuales con 7 personas con discapacidad.</p> <p>Se recomienda solicitar la opinión de los empleadores de las instituciones públicas y privadas del Distrito de Carabayllo.</p>			

Criterio de Cantidad	Número	Cuales son:
B3. INSTITUCIONES PUBLICAS		
1. ¿Cuántas instituciones públicas cuentan con personas con discapacidad como trabajadores?		
2. ¿Cuántas instituciones públicas presentan barreras en su infraestructura para el acceso de las personas con discapacidad?		
3. ¿Cuántas instituciones públicas presentan adaptaciones en su infraestructura para lograr la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?		
4. ¿Cuántas instituciones públicas presentan adaptaciones en su mobiliario para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?		
5. ¿Cuántas instituciones públicas presentan adaptaciones en su equipamiento para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?		

6. ¿Cuántas instituciones públicas tienen en el 5% del total de sus trabajadores a personas con discapacidad (Ley 29973)?

B4. INSTITUCIONES PRIVADAS

1. ¿Cuántas instituciones privadas cuentan con personas con discapacidad como trabajadores?

2. ¿Cuántas instituciones privadas presentan barreras en su infraestructura para el acceso de las personas con discapacidad?

3. ¿Cuántas instituciones privadas presentan adaptaciones en su infraestructura para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?

4. ¿Cuántas instituciones privadas presentan adaptaciones en su mobiliario para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?

5. ¿Cuántas instituciones privadas presentan adaptaciones en su equipamiento para la inclusión en el trabajo de las personas con discapacidad?

6. ¿Cuántas instituciones privadas (con 50 trabajadores o más) cuentan con el 3% de personas con discapacidad trabajando (Ley 29973)?		

OBSERVACIONES

Se recomienda solicitar la opinión de los empleadores de las instituciones públicas y privadas del Distrito de Carabaylo.