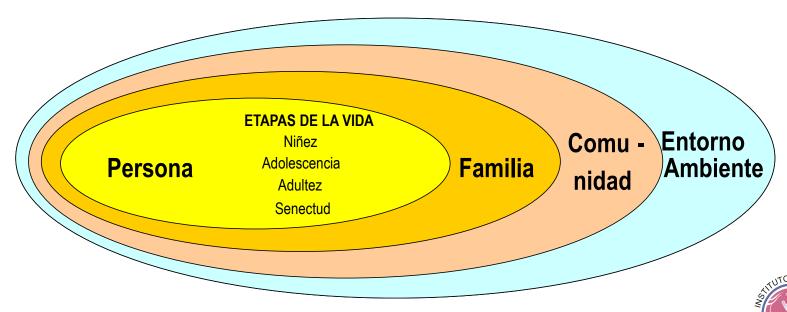


Julio Portella Mendoza

El Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS)

El MAIS es un modelo de atención que busca abordar las diferentes necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, así como los determinantes de la salud, de una manera integral e integrada.



MARCO ESTRATEGICO

Lineamientos de Política del Sector Salud al 2016

Objetivos Estratégicos

Reducir la mortalidad materna y neonatal con énfasis en la población mas vulnerable Reducir la
desnutrición crónica
en menores de 5
años con énfasis en
la población de
pobreza y extrema
pobreza

Disminuir y controlar las enfermedades no trasmisibles con énfasis en la población en pobreza y extrema pobreza Disminuir y controlar las enfermedades transmisibles con énfasis en la población en pobreza y extrema pobreza Reducir y mitigar los daños y/o lesiones ocasionadas por factores externos Fortalecer el ejercicio de la rectoría y optimización de los servicios de Salud

Prevención y control de problemas sanitarios

Atención integral de la salud con calidad priorizando la población en pobreza y extrema pobreza Salud Nueva Actitud

Inclusión Social

Desarrollo Humano

Protección Social

Mejora de la alimentación

Rectoria en salud

Desarrollar acciones de promoción y prevención de la salud con articulación multisectorial

Ejes Estratégicos

Garantizar el acceso y financiamiento de las prestaciones de Salud Aseguramiento Universal (IAFA) con estándares de calidad y aplicable a todas las instituciones prestadoras del sistema de salud (IPRES)

Vigilar la gestión eficiente de los fondos garantizando el acceso, calidad, protección financiera y oportunidad, de las prestaciones de Salud a los asegurados (SUNASA)

Acceso a medicamentos genéricos de calidad Desarrollo de las competencias y capacidades del personal de salud con orientación en la atención primaria de salud

Implementación del servicios de Atención móvil de urgencias -SAMU Fortalecimiento de la oferta de salud en las regiones mas pobres del país.



¿Por qué es prioridad la Política Nacional Multisectorial de Salud?

Fortalecer la <u>rectoría</u> de manera articulada y participativa en todo el territorio, en beneficio de las personas, las familias y la comunidad.



*D.S. 056-2018-PCM



LINEAMIENTOS PRIORITARIOS DE LA PGG AL 2021*

Reducir la anemia infantil en niños y niñas de 6 a 35 meses, con enfoque en la prevención. Brindar servicios de Salud de calidad, oportunos, con capacidad resolutiva y con enfoque territorial.

SALUD: conceptos



Salud el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones y enfermedades (*)

(*) OMS-1946



SALUD: conceptos

Salud es la capacidad y el derecho individual y colectivo de realización del potencial humano (biológico, psicológico y social) que permite a todos participar ampliamente de los beneficios

del desarrollo.

1994-Primera Conferencia
 Panamericana en Salud Pública



- En 1996-97 se planteó la priorización de la atención pediátrica especializada con base a la calificación de riesgos, planteándose el riesgo biológico y social, con tres niveles: alto, mediano y bajo riesgo, con la captación por parte del INMP del alto riesgo y la referencia del mediano y bajo riesgo a los otros niveles de atención, de ambas categorías.
- Esta sistematización, aún sin constituirse en un modelo, permitió organizar el seguimiento de los neonatos nacidos en el INMP, mejorando la calidad de atención a la población de riesgo.



DESARROLLAND

Boletín del Sub Programa CRED - Lactancia Materna del Instituto Materno Perinatal Número 2 Re-edición

En este número:



En este Número:



PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

INMUNIZACIONES EN EL NIÑO DE ALTO RIESGO

RETINOPATIA DE LA PREMATURIDAD

SEGUIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO DE ALTO RIESGO

PROGRAMAS DE SALUD: **UNA RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL**

Ayudando al Crecimiento y Desarrollo de nuestros niños,

DESARROLLANDO

Qué es minusvalía?

La minusvalía es una situación desventaiosa, que limita o impide el desempeño de un rol determinado, de acuerdo a la edad, sexo y factores socioculturales, que se presenta como consecuencia de una deficiencia o discapacidad. Existen minusvalías vinculadas con el desarrollo, como la parálisis cerebral, el retraso mental y los deterioros sensoriales, que aunque de baja frecuencia, presentan alta morbilidad.

Niño de Alto Riesgo: factores de minusvalidez vinculadas con el desarrollo

Los factores de riesgo pueden ser de orden biológico, ambientales o superponerse. Casi todos los estudios sobre factores de riesgo para minusvalidez vinculada con el desarrollo se han enfocado en dos principales entidades: la parálisis cerebral y el retraso mental. En relación a ésto, es importante destacar dos hechos:

- No todos los factores conservan el mismo riesgo de minusvalía;
- · Los lactantes con factores de riesgo múltiple presentan mayor probabilidad de daño que aquellos con riesgo único.

Bajo estos criterios, se estableció la calificación del Cuadro 1

Estos criterios de calificación permitieron aplicar los criterios de captación y seguimiento (cuadro 2):

CUADRO 2: CRITERIOS DE CAPTACIÓN Y SEGUIMIENTO

I. Niños de Alto Riesgo, biológico o social:

Condiciones:

- Estar clasificado de alto riesgo, biológico o social:
- Tener accesibilidad al Instituto (p.e. no radicar en provincias).
- Posibilidad de recibir atención integral en el Instituto

II. Niños de Mediano y Bajo riesgo

Referidos a otros lugares para su atención:

- Red de salud IMP-San Juan de Lurigancho: al Centro Materno Infantil de Canto Grande o C.S. cercano a su domicilio.
- De otras Regiones: de manera genérica, al C.S. cercano al domicilio.

IV. ESTRATEGIAS SEGUIDAS

Fué necesario plantear dentro del Plan de Trabajo establecido para implementar el sequimiento del NAR, las estrategias que permitirían cumplir los objetivos, a corto y mediano plazo.

Para establecer el sistema

- · Estudio y fundamentación técnica de implementación del Sistema.
- · Sensibilización de todo el personal profesional y técnico de Pediatría y afines.
- Capacitación del personal profesional y técnico de pediatría y afines.
- Integración operativa de los Programas de Salud dirigidos al niño -CRED y PAIcon el Servicio de Consultorio Externo de
- Motivar a las autoridades del Instituto para contar con la decisión y apoyo político necesarios para lograr el cambio.

Para mantener el sistema

- Programa de sensibilización y capaci tación de los padres del NAR.
- · Formación de Grupos de Apoyo a · Crear la base logística e informático
- para el NAR
- Carnet del NAR Biológico y Social;
- Base de datos y software Ad-Hoc.
- Propiciar la difusión e intercambio de información sobre el NAR: Boletín
- Desarrollando. Aplicación de protocolos para CRED inmunizaciones y patología frecuente
- Adecuación de las Normas de aten-
- ción al NAR, propiciando una atención integral e interdisciplinaria.







Pág. 12

II. Intervención

Ante esta realidad, un equipo de pediatras sensibilizados por el conocimiento de esta problemática, plantearon una serie de intervenciones, de las cuales pueden destacarse tres, en relación al tema que nos ocupa:

- · La estratificación de la población neonatal que atendía el Instituto en base al grado de riesgo para presentar alteraciones del crecimiento y/o desarrollo y discapacidad.
- El seguimiento de la población, de acuerdo a ésta estratificación, con mayores posibilidades de presentar problemas y que, por lo tanto, requerían una vigilancia cuidadosa y especializada, además de la posibilidad de intervenir precozmente con medidas terapéuticas especificas.
- El establecimiento de un convenio con el Instituto de Rehabilitación, centrado en la capacitación de los profesionales del IMP en la detección precoz de las discapacidades y la implementación de un sistema de referencia y contrareferencia de los niños nacidos en el Instituto que requiriesen rehabilitación.

Es digna de destacar la amplia receptividad que encontramos por parte del Instituto de Rehabilitación -en la persona de su directora, la Dra. María Esther Araujo, de la Dra. Adriana Rebaza y del Dr. Víctor Rivas- y el sustancial apoyo y aporte técnico -motivada, además, por su gran sensibilidad al problema- de la Dra. Luisa Hidalgo. Es probable que sin el aporte mencionado, el proceso que hoy relatamos, hubiese tardado mucho en concretarse.

Estas propuestas fueron aprobadas por el Departamento de Neonatología, recibiendo el apoyo necesario para proceder a su implementación. Con este fín, el equipo de trabajo inicial fué ampliado, incluyéndose a la mayor parte de los pediatras interesados en el tema.



III. Sistema de atención integral CUADRO 1: del Niño de Alto Riesgo (NAR)

Una de las primeras actividades fué discutir los conceptos básicos del sistema y los criterios de calificación de la población neonatal que atendíamos; para ésto se realizó una exhaustiva revisión de las publicaciones y experiencias al respecto, concluyéndose, al cabo de una ardua labor, en lo que planteamos como la base temática del sistema:

Niño de Alto Riesgo

Niño que por sus antecedentes perinatales, biológicos y/o ambientales tiene mavor posibilidad de presentar alteraciones en su crecimiento y/o desarrollo, ocasionando minusvalía.

Niño de Mediano Riesgo

Niño que por sus antecedentes perinatales tiene alguna posibilidad de presentar alteraciones en su crecimiento y/o desarrollo.

Niño de Bajo Riesgo

Niño que por sus antecedentes perinatales no presenta riesgo identificable de tener alguna alteración en su crecimiento y/o desarrollo.

CRITERIOS DE CLASIFICACION

BIOLÓGICO

NIÑO DE MEDIANO RIESGO Aquellos que presentaron o padecieron de:

- Ictericia en niveles patológicos calificada como moderada
- Niños con trauma obstétrico
- Sépticos con cultivo negativo
- 4. Niños con anemia

NIÑO DE BAJO RIESGO

Niño sin antecedente patológico o enfermedad demostrable en el período perinatal.

NIÑO DE ALTO RIESGO SOCIAL

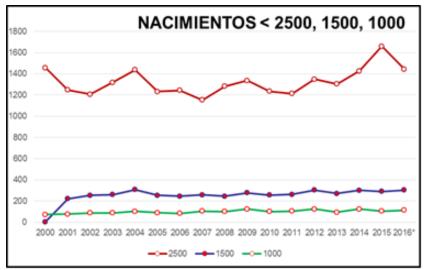
Se consideraron únicamente:

- 1. Hijo de adolescente
- 2. Hijo de psiquiátrica 3. Hijo de farmacodependiente
- 4. Hijo de drogadicta



FECHA EDAD PESO TALLA/PC PREVIA	Datos al nacer
1518/16 27d 2.280 kg 13/09/16 /e eiotru)	P al pager 1 9 2 4 Talla 41 PC 2915
19/9/16 20 1705 51 76 19/109/14 REENT)	Sexo M EG 3 3 APGAR 1' 8 5' 9 '10 Datos at alta
2//11/6 44 5980 60 30 4/10/10 2//11/6 37 6500 62 40 x 2/1/Ped	Fecha 5 3 16 Peso Alta 22 10 Talla PC Grupo y RHA Hb +
sififica to to so ch mistorlinand	Diagnósticos de egreso.
	(1824) (1857) (1857)
	3 Influence B resulta
	* Control por pravidura d 18/8/16 * Control por optalmologia 22/8/16
	· O I mumin











PROMEDIO NAR SEGÚN SIAN-NACIDOS VIVOS								
	<1000g 1000g-1499g							
2014	137	177						
2015	131	184						
2016	143	269						
PROMEDIO 137 210								

PROMEDIO NAR SEGUN NUMERO DE ALIAS								
	1000g-1499g							
2014	97	171						
2015	113	194						
2016	46	218						
PROMEDIO	85	194.3						

características:

- Inequidad y cobertura insuficiente de la atención.
- Atención de salud desarticulada.
- Ineficiencia e ineficacia del sistema de seguimiento.
- Falta de personal de salud.
- Limitada coordinación en el trabajo inter y extra sectorial.
- Escasa conciencia de derechos y deberes por parte de los usuarios de los servicios de salud.





Modelo

Representación gráfica o esquemática de una realidad; sirve para organizar y comunicar de forma clara los elementos que involucran un todo.

Convenientemente, desde este punto de vista, los modelos permitirían una mejor descripción y entendimiento de un sistema. Representan las pautas hacia donde deben irse modificando los sistemas.

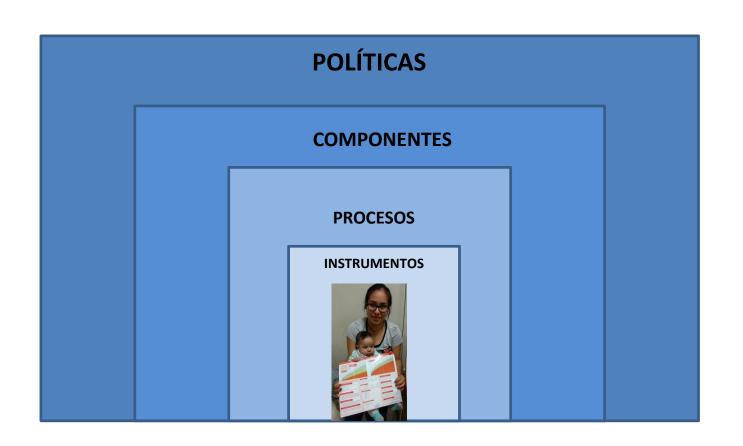


MODELO DE ATENCIÓN EN SALUD

Es un <u>instrumento</u> metodológico de interpretación e intervención de aquellas prácticas en salud dirigidas a las personas, colectividades y a su entorno para llevarlas a un estado más óptimo, como un estándar: el mejor resultado posible para una realidad (un escenario) y en un tiempo determinado.

Este concepto permite organizar el conjunto de estructuras y procesos que organizan a la oferta para proveer atención de salud y lograr objetivos sanitarios; incluyen los Servicios de Salud, las unidades de producción y los procesos productivos en salud.

ELEMENTOS DEL MODELO





1. Políticas.

Representan la posición de la institución respecto a los principios de la atención, como la integralidad, la universalidad, la equidad, la calidad, etc.

2. Componentes

Para los componentes del modelo se han considerado la organización, la prestación, el financiamiento y la gestión.





3. Procesos

Los procesos devienen del análisis del trabajo realizado, vinculando las acciones desarrolladas por las personas a cargo del servicio, con los elementos de estructura, para obtener resultados previsibles.

4. Instrumentos

Los instrumentos permiten realizar el trabajo operativo, con acciones que van desde la calificación del riesgo neonatal, incorporando además las tecnologías desarrolladas en otros países, hasta aquellas obtenidas mediante la capacitación del personal a cargo de su implementación.



IMPORTANTE

Los modelos no son perennes; debe tenerse en cuenta que los modelos responden a contextos específicos, por lo tanto tienen vigencia en tanto estos contextos no sufran cambios sustantivos; cuando el modelo deja de dar respuestas a los problemas del contexto, da lugar al planteamiento y la construcción de un nuevo modelo.



1. POLÍTICAS

- Atención centrada en el usuario
- Atención Integrada e Integral:

Integrada:

✓ La atención pediátrica como eje articulador del sistema.

Integral

- ✓ Individual
- ✓ En la institución
- ✓ En el sistema
- 3. Atención con financiamiento asegurado
- 4. Atención de calidad
- 5. Atención con equidad y solidaria
- 6. Promoción y fomento de la lactancia materna



2. COMPONENTES:

1. Gestión

- ✓ Estructura horizontal
- ✓ Gerencia orientada a proyectos de desarrollo
- ✓ Jefes de servicio competentes en gestión clínica
- ✓ Toma de decisiones basadas en un SIG
- ✓ Organización congruente a la estructura organizacional.

2. Financiamiento.

- ✓ SIS
- ✓ PPR

3. Prestación de servicios.

- ✓ Cartera de servicios finales, intermedios y de apoyo.
- ✓ Infraestructura y equipos



3. PROCESOS.

El trabajo en el servicio está estructurado y articulado en tres procesos:

- Atención integral especializada y altamente especializada del NAR priorizados para el seguimiento.
- 2. Información y capacitación de los padres del NAR.
- Atención y referencia de los niños de mediano y bajo riesgo, no priorizados para seguimiento.



USUARIOS	RESULTADOS
	Niño de alto riesgo con adecuada cobertura de seguimiento hasta los 5
NAR	años
NSR	Niño sin riesgo atendido y referido
PADRES / TUTORES	Padres involucrados en el cuidado del NAR

PROCESO N' 1	SEGUIMIENT	o del niño de	ALTO RIES	GO PRECITAD	0						
											RESULTADO
FORMATO DE REGISTRO	Cuaderno	HC	HC	HC	HC	HC	НС	HC / Rp	HC	Sistema LOLCLI	
	Identificación y calificación		Consulta	Consulta especialidad		Rehabilitación	IVacunas	Provisión de fármacos	Precita	Financiamien	NIÑO DE ALTO RIESGO ATENDIDO
RESPONSABLE	Orientadora	Enfermero / Tec. Enf	Médico	Nut./Psic/Enf.	Tec. Lab. / Tec. Rx	Médico / Tecnol. Rehab.	Enf.	Tec. Farmacia	Médico	Cajero	
AREA	C. Externa	Antropometría	C. Externa	C. Externa	Lab. / Dx. Imágenes	Sala terapia	Inmunizaciones	Farmacia	C. Ext	Caja	

PROCESO N' 1	SEGUIMIENTO DEL NAR SIN PRE-CITA											
												RESULTADO
			Sistema						HC	HC / Rp	НС	
FORMATO DE REGISTRO	Cuaderno	HC / Basedata	LOLCLI	HC	HC	HC	HC	HC	ПС	по / кр	ПС	
	Identificación	Filiación y	Financiamiento		Consulta	Consulta			Vacunas	Provisión de	Precita	NIÑO DE ALTO
ACTIVIDAD	y calificación	gestión de HC	de la atención	Opsometría	médica	especialidad	Apoyo Dx	Terapia Física	v acurias	fármacos	riecila	RIESGO ATENDIDO
							Tec. Lab. /		Enf	Tec. Farmacia	Mádiao	
RESPONSABLE	Tec. Enf	Tec. Admision	SIS / Cajero	Tec. Enf	Médico	Nut./Psic/Enf.	Tec. Rx	Tecnol. Rehab.		166. Faiiliacia	MEGICO	
							Lab. / Dx.		Inmunizaciones	Earmania	C. Ext	
AREA	Derivación	Admisión	Caja	Antropometría	C. Externa	C. Externa	Imágenes	Sala terapia	IIIIIIIIIIIZACIONES	i aiiiiaula	C. LXI	

PROCESO N' 2	MANEJO AME	BULATORIO DE					
							RESULTADO
			Sistema				
FORMATO DE REGISTRO	Cuaderno	HC / Basedata	LOLCLI	HC	HC	HC	
				Medición de			NIÑO SIN
				peso, talla y			RIESGO
	Identificación	Filiación y	Financiamiento	perímetro	Consulta		ATENDIDO Y
ACTIVIDAD		•	de la atención	cefálico	médica	Referencia	REFERIDO
RESPONSABLE	Tec. Enf	Tec. Admision	Cajero	Tec. Enf	Médico	Médico	
AREA	Derivación	Admisión	Caja	Antropometría	C. Externa	C. Externa	

PROCESO 3: Información y capacitación de los padres del NAR.

PROCESO N' 3					RESULTADO
FORMATO DE REGISTRO	HC	HC	HC	Registro	
ACTIVIDAD	Información	Capacitación	Inclusión en Redes Sociales FB Prematuros	Incorporación a grupos de ayuda mutua (GAM)	PADRES INVOLUCRADOS
RESPONSABLE	Med / Enf	Med / Enf / TS	Med / Enf / TS	Enfermera	EN EL CUIDADO DEL NAR
AREA	C. Ext	C. Ext	C. Ext	C. Ext	

4. INSTRUMENTOS

- Programa de seguimiento y atención integral del NAR
- 2. Página en redes sociales: Facebook Prematuros
- 3. Decálogo del prematuro





Comunidad de Padres de Niños Prematuros del INMP - Maternidad de Lima



Comunidad de Padres de Niños Prematuros del INMP - Maternidad de Lima

@prematurosinmp

Inicio

Información

Fotos











2.726 Me gusta +2 esta semana Rosely Saldaña y 8 amigos más



2.782 seguidores

Ver noticias de páginas



Publicaciones de páginas que indicaste que te gustan en nombre de tu página



64 personas alcanzadas con tus publicaciones esta semana



A 2.726 personas les gusta esto y 2.782 personas lo siguen Rosely Saldaña y 8 amigos más

Comunidad

Ver todo



A Pamela Tamiz y 8 amigos más les gusta esto



Invitar a amigos



Comunidad de Padres de Niños Prematuros del INMP - Maternidad de Lima

@prematurosinmp

Inicio

Información

Fotos

Notas

Videos

Publicaciones

Comunidad

Promocionar

Administrar promociones



#NovenoAniversarioBancoDeLecheHumana



Facebook muestra información para que entiendas mejor la finalidad de una página. Consulta qué acciones realizaron las personas que la administran y publican contenido.

Se creó la página el 29 de abril de 2013



APTT Asoci

Asociación Peruana de Telesalu...



Capacitación Virtual E-Learning ...



MASDesarrollo

Español - English (US) - Português (Brasil) -Français (France) - Deutsch



Privacidad · Condiciones · Publicidad · Opciones de anuncios [▷ · Cookies · Más ▼ Facebook © 2019

ESPECIALISTAS PARA EL CONTROL AMBULATORIO DEL PREMATURO TRABAJANDO EN EQUIPO







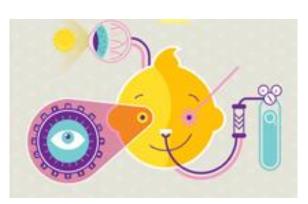


NEURÓLOGO

PSICÓLOGO



OTORRINOLARINGÓLOGO



OFTALMÓLOGO



REHABILITADOR

SEGUIMIENTO POST- EGRESO.

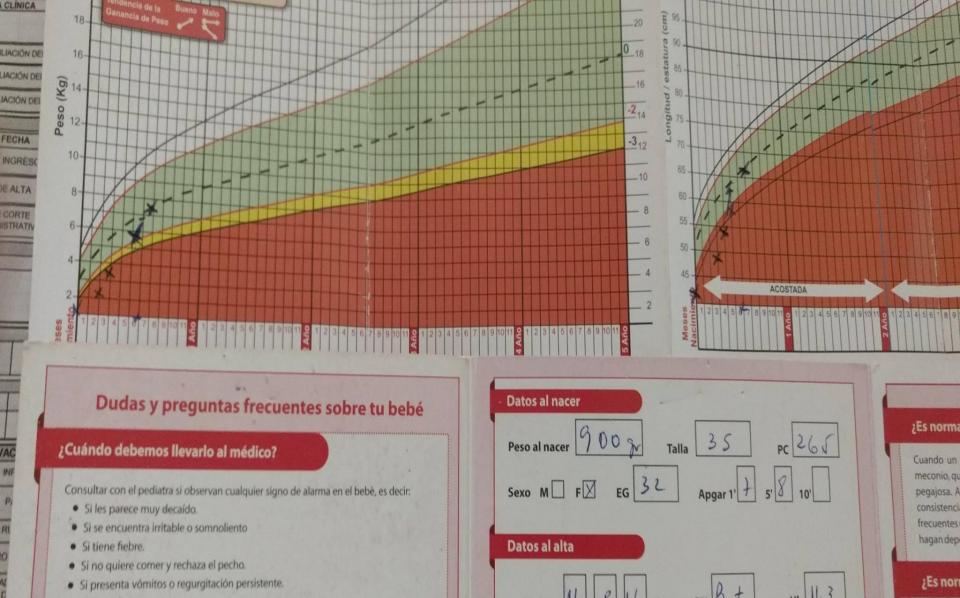
	SEGUIMIENTO POST- EGRESO.										
Nro.		Evaluación	Evaluación	Evaluación	Evaluación	Evaluación					
	Pediátrica	Neurológica	Auditiva	Oftalmológica	Psicológica	Odontopediatría					
1	48 horas			_							
	post-alta										
2	40	Х	X	X	Х	X					
	Semanas										
	de EC										
3	2 meses										
	EC										
4	3 meses	Х		X		X					
	EC										
5	4 meses										
-	EC										
6	5 meses										
-	EC										
7	6 meses	X	Х	X	Х	X					
'	EC			-		-					
8	7 meses										
•	EC										
9	8 meses										
•	EC										
10	9 meses	X				X					
	EC					^					
11	10 meses										
l	EC										
12	11 meses										
'	EC										
13	12 meses	X	Х	X	Х	X					
	EC					^					
14	15 meses										
'-	EC										
15	18 meses	Х				X					
	EC	_ ^									
16	24 meses	X	Х	X	Х	X					
"	EC	^	^	^	^	^					
17	2 años 6					X					
"	meses					^					
18	3 años	Х	Х	X	X	X					
19	3 años 6					X					
	meses					^					
20	4 años	Х			Х	X					
21	4 años 6	^				X					
-						^					
22	meses	v	v	v	v	v					



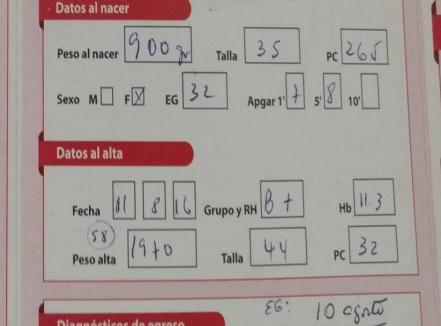
22

5 años





· Si tiene diarrea. Le aconsejamos que consulten con su pediatra cualquier duda relacionada con la salud de su bebé. ¿Cómo cuidar el cordón umbilical?



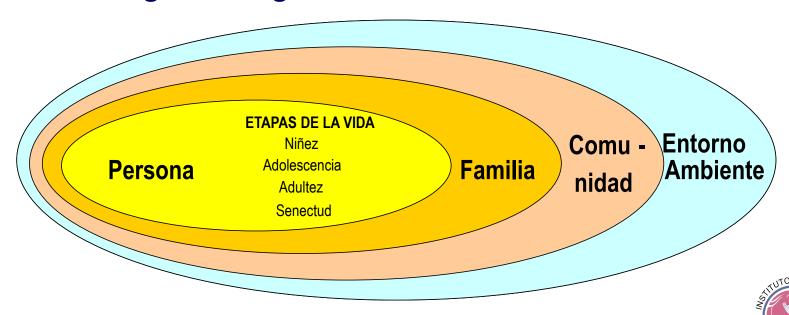
En sus pri alimentar

calcula qu y no disti

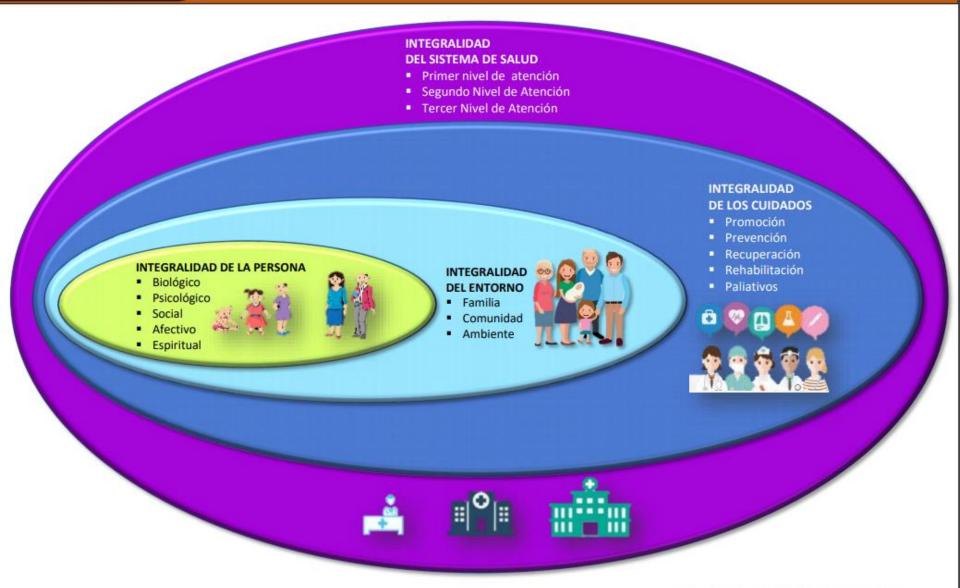
despierti

El Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS)

El MAIS es un modelo de atención que busca abordar las diferentes necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, así como los determinantes de la salud, de una manera integral e integrada.



INTEGRALIDAD





El Plan Nacional Multisectorial de Salud logrará:

ALINEAMIENTO DE LAS INTERVENCIONES DEL ESTADO

CUIDADO INTEGRAL POR CURSO DE VIDA

REDES INTEGRADAS DE SALUD (RIS)















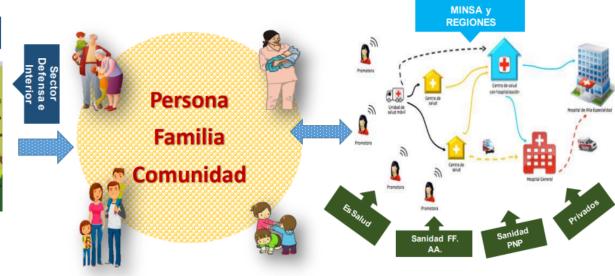
Medio ambiente y Vivienda adecuada



Alimentación y nutrición saludable



Agua segura



- ✓ Derecho humano a la salud
- √ Humanización de los cuidados de salud.
- ✓ Acceso Universal a la Salud centrada en la persona, familia v comunidad, con enfoque territorial y énfasis en APS.

