



PERÚ

Ministerio  
de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación  
“Dra. Adriana Rebaza Flores”  
AMISTAD PERÚ-JAPÓN



CURSO TALLER PREVENCIÓN DE RIESGOS PARA DISCAPACIDAD INFANTIL

“Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la discapacidad”

# Evaluación del desarrollo en el marco de las Redes Integradas de Servicios de Rehabilitación

Lima - 2019

M.C. Lily Pinguz Vergara

Directora General

Instituto Nacional de Rehabilitación “Dra. Adriana Rebaza Flores”

Amistad Perú - Japón



# ¿Qué debe hacer nuestro sistema de salud en el campo de la rehabilitación?

Atenciones de rehabilitación en todos los niveles, que atienden a la población infantil, cuando y donde lo necesita

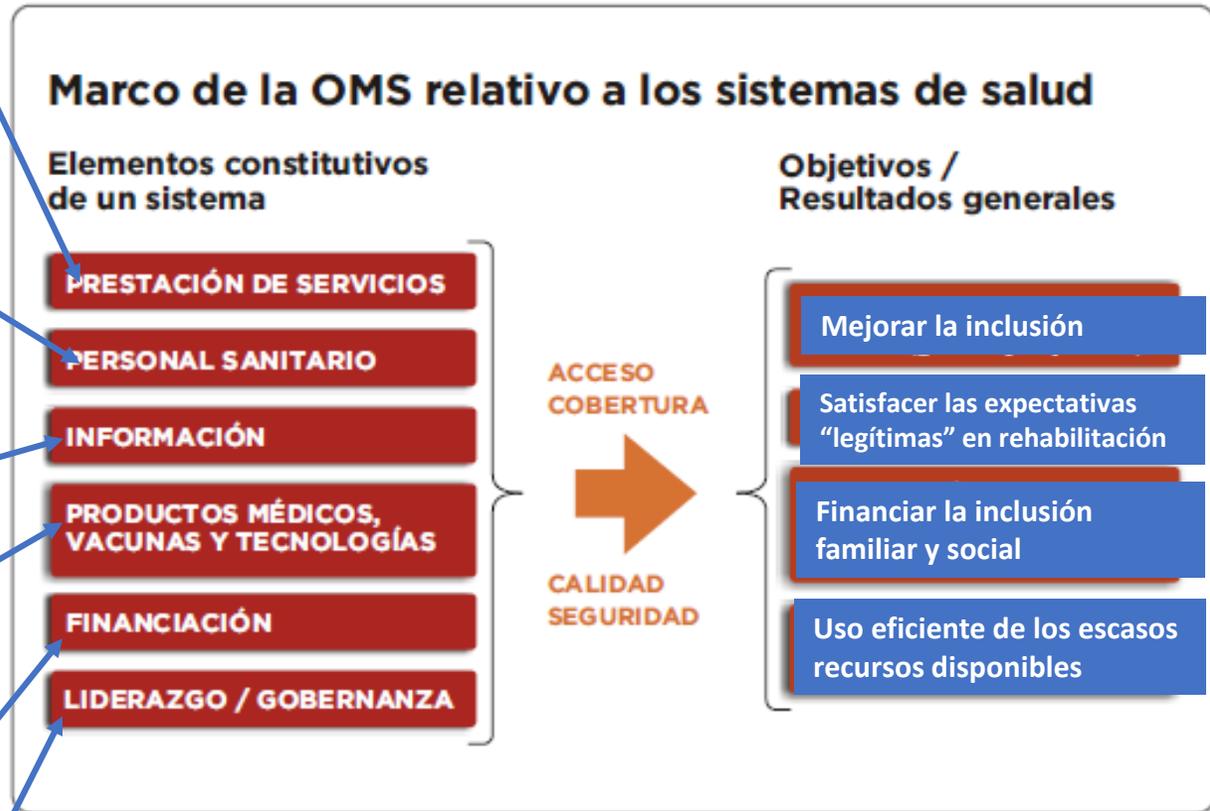
Cantidad suficiente de personal en rehabilitación en todos los niveles, adecuadamente distribuidos, competentes, productivos.

Sistema de información en rehabilitación, basado en el funcionamiento de la persona. Información oportuna y confiable sobre discapacidad, desempeño de los servicios de rehabilitación y la condición de salud (ASIS-Discapacidad)

Acceso equitativo a dispositivos de apoyo, medicamentos, tecnologías, seguras, eficaces y costo-efectivas

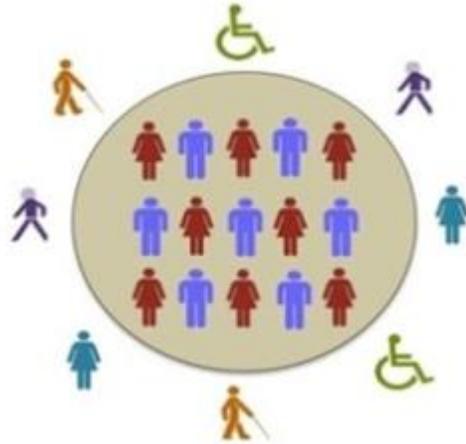
Protección financiera ante los elevados costos de la rehabilitación para el usuario (tiempo y distancias)

Provisión adecuada de un marco político, normas e incentivos para la rehabilitación integral



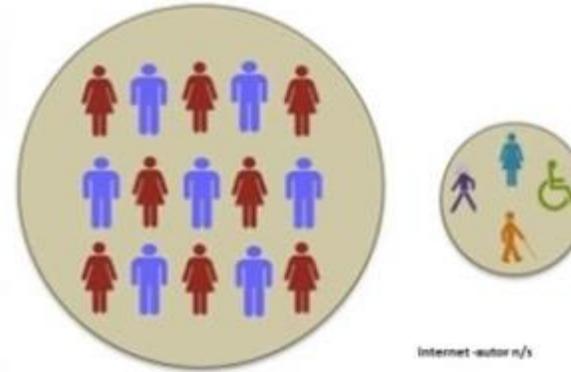
# Inclusión de la PCD

**EXCLUSIÓN**



Las PCD quedan por fuera de la sociedad ya que no se las considera "normales"

**SEGREGACIÓN**



Todas las personas que no son consideradas "normales" pasan a ser sujetos de cuidado.

**INTEGRACIÓN**

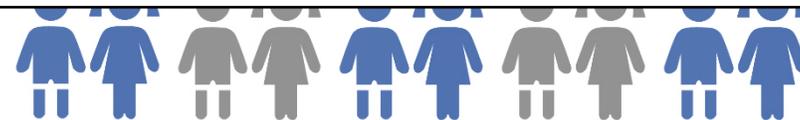


La persona se encontrará cada vez más integrada cuanto más rehabilitada y "normal" sea

**INCLUSIÓN**



La sociedad es la que debe dar iguales oportunidades a todas las personas

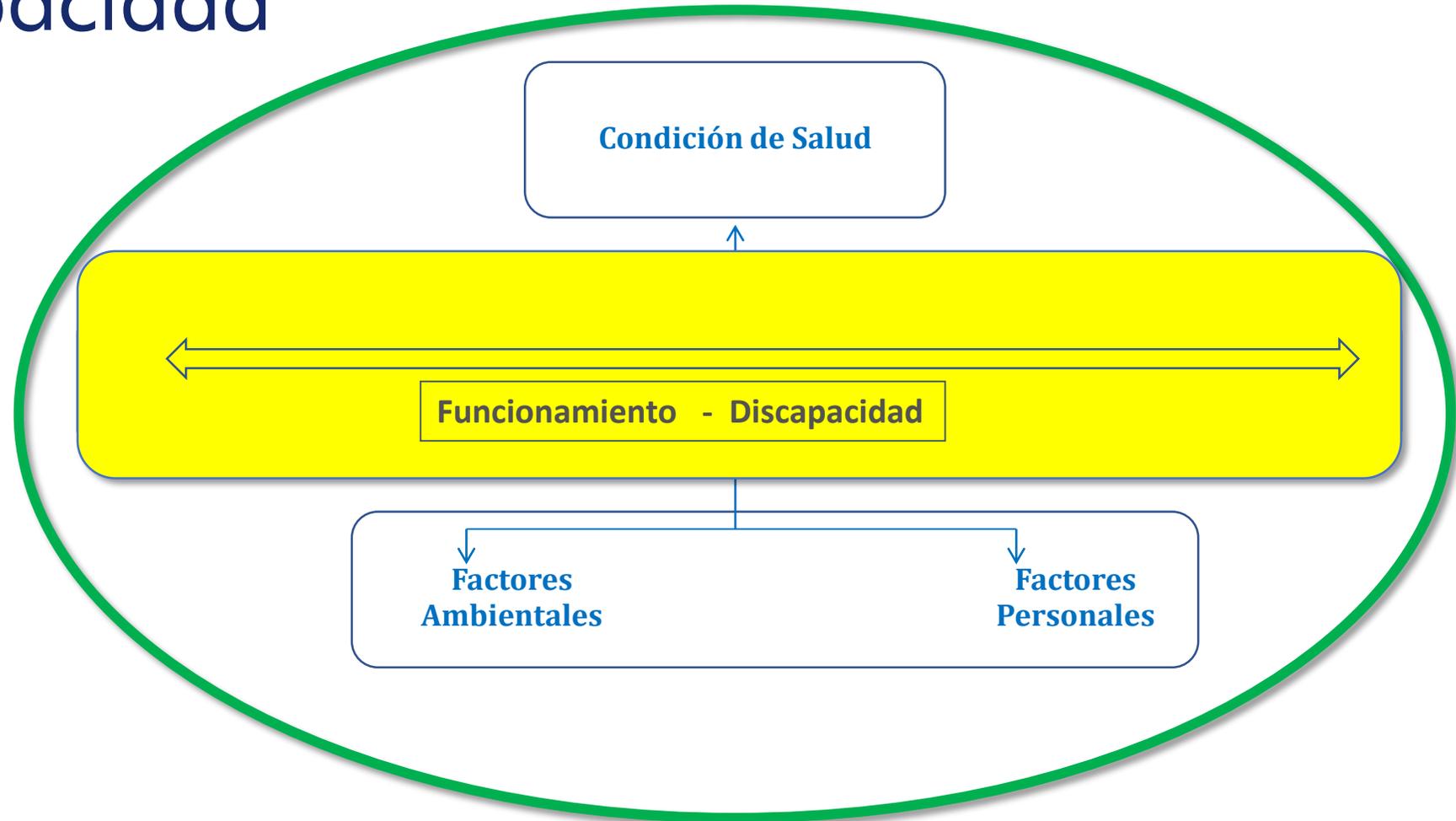


# ¿Qué es rehabilitación?

- Es un proceso global y continuo de duración limitada y con objetivos definidos, encaminados a promover y lograr niveles óptimos de independencia física y las habilidades funcionales de las personas con discapacidades, como así también su ajuste psicológico, social, vocacional y económico que le permitan llevar de forma libre e independiente su propia vida.
  - La rehabilitación es un proceso complejo que resulta de la aplicación integrada de muchos procedimientos para lograr que el individuo recupere su estado funcional óptimo, tanto en el hogar como en la comunidad en la medida que lo permitan la utilización apropiada de todas sus capacidades residuales.
- 
- **Objetivos de la rehabilitación:**
    - Integrar a la PCD adulta al trabajo y al niño a la escuela
    - Rehabilitar a las personas con discapacidad en su propio entorno comunitario.
    - Lograr la participación activa de la persona con discapacidad en actividades económicas, socioculturales y deportivas.
    - Realizar actividades de promoción, prevención de discapacidades.



# Modelo conceptual: Funcionamiento y Discapacidad



# Redes Integradas de Servicios de Rehabilitación

RIS-Rehabilitación

# Red Integrada de Servicios de Rehabilitación

- La Red Integrada de servicios de rehabilitación (RIS-Rehabilitación) es el conjunto articulado de organizaciones o instituciones de un ámbito territorial determinado, que brindan servicios de rehabilitación individual o colectiva a las personas con discapacidad o con riesgo de discapacidad y a sus familias, de manera integral y continua.
- La RIS-Rehabilitación permitirá integrar la prestación en rehabilitación desde la familia y su comunidad hasta el nivel que pueda satisfacer sus necesidades de rehabilitación, facilitando la continuidad de la atención en rehabilitación con oportunidad y calidad.



**Demanda**

**Oferta**



**SISTEMA DE INFORMACIÓN DE DISCAPACIDAD  
SISTEMA DE REFERENCIA Y CONTRA-REFERENCIA**

**Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)**

**Fortalecimiento de los servicios de rehabilitación**

**E  
S  
T  
R  
A  
T  
E  
G  
I  
A  
S**

PCD, su familia y su comunidad empoderados en sus derechos.

Recursos comunitarios ayudan a las PCD a mejorar sus posibilidades de cuidarse a sí mismos, desplazarse y comunicarse, así como a asistir a la escuela, trabajar y participar en actividades familiares y comunitarias.

Personal de salud del I Nivel preparado para trabajar con la comunidad y detectar riesgos de discapacidad y PCD desde la comunidad.

Personal de salud del I Nivel capacitado en rehabilitación básica

- Servicios de rehabilitación adecuadamente implementados.
- Personal capacita al personal del I Nivel de atención para dar continuidad al tratamiento de rehabilitación.
- Personal capacita al personal del I Nivel para la implementación de la RBC

INR: Brinda asistencia técnica a la RIS-Rehabilitación

# Discapacidad Infantil

RIS-Rehabilitación

# Discapacidad infantil en el Perú

- De las 8'574 974 personas censadas en la provincia de Lima, existen 744 757 (8,6%) niños de 5 años o menos con alguna dificultad o limitación permanente, de los cuales 112 269 son menores de 1 año (1,3%).

Fuente.- INEI: Censo Nacional 2017



# ¿Por qué trabajar en el desarrollo infantil?

- La primera infancia es una importante ventana de oportunidades para preparar las bases del aprendizaje y la participación,
- Trabajar precozmente en el desarrollo infantil evita los posibles retrasos en el desarrollo y la aparición de discapacidades.
- Para los niños que tienen una discapacidad, la detección oportuna de esa discapacidad en la primera infancia es vital para garantizar el acceso a intervenciones que pueden contribuir a alcanzar su máximo potencial.



# ¿Qué podemos hacer?

## Fortalecer la estrategia de RBC

- Identificar las PCD o en riesgo de discapacidad de la población adscrita a la Red.
- Alianzas estratégicas con otros sectores e instituciones del ámbito.

## Fortalecer el desempeño de las IPRESS en todos los niveles

- Conocer el nivel de organización y funcionamiento de los servicios de rehabilitación para la atención de la población infantil.
- Cubrir la brecha de recursos humanos (cantidad y calidad), infraestructura y equipamiento, especialmente del primer nivel de atención.



# ¿Qué podemos hacer?

## Fortalecer capacidades para una buena evaluación del desarrollo infantil

- Durante la prestación de salud, con las madres, padres, cuidadores y niños pequeños, se generan oportunidades importantes para ayudar al desarrollo temprano de los niños.
- Esta es quizás la única oportunidad real para que los profesionales de salud que atienden la infancia temprana puedan ejercer una influencia positiva en los padres y otros adultos significativos de los niños pequeños, para acceder a una intervención temprana y una mejor calidad de vida.



# ¿Qué está haciendo nuestro sistema de salud?

- Se ha capacitado al personal de enfermería del primer nivel de atención en el Test Peruano (por ejemplo, en la Región Lima hay 100 enfermeras que aprobaron el curso) .
- Esto es insuficiente, ya que después de la detección de un niño con riesgo o con retraso en el desarrollo, se deriva al niño al médico de la IPRESS, para la evaluación respectiva,.
- El médico de la IPRESS no ha sido capacitado en la evaluación del funcionamiento de niño, perdiéndose la oportunidad de una atención de rehabilitación oportuna e integral.



# CONCLUSIONES

- Las RIS-Rehabilitación permitirán brindar prestaciones de rehabilitación oportunas, cercanas a la vivienda de la PCD, integrales y continuas.
- Es importante que la familia o los agentes comunitarios puedan detectar tempranamente una discapacidad infantil y derivarlo a la IPRESS correspondiente.
- Es prioritario fortalecer al primer nivel de atención en detección de discapacidad o riesgo de discapacidad, en la evaluación del desarrollo infantil, en la atención de rehabilitación básica y la derivación adecuada.





GRACIAS