



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
“Dra. Adriana Rebaza Flores”
AMISTAD PERÚ-JAPÓN



CURSO TALLER PREVENCIÓN DE RIESGOS PARA DISCAPACIDAD INFANTIL
“Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la discapacidad”

APLICACIÓN DEL TEST PERUANO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Lima - 2019

Nadia Yazmín Cabezas Gómez
Médica Rehabilitadora



CONTENIDO

1. Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño.
2. Calificación de los hitos.
3. Llenado de la ficha – esquema.
4. Manejo del niño.
5. Batería.





PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
AMISTAD PERÚ-JAPÓN



1. Test Peruano Evaluación Desarrollo del Niño

Instrumento que permite medir el perfil general del desarrollo psicomotor del niño, **detectando retrasos funcionales y orgánicos.**



TEST PERUANO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Consta de 12 áreas de desarrollo.

ACTIVIDAD	1 MES	2 MESES	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	9 MESES	10 MESES	11 MESES	12 MESES	15 MESES	18 MESES	21 MESES	24 MESES	30 MESES	
A CONTROL DE CABEZA Y TRONCO SENTADO	Movimiento de brazos simétricos		La cabeza acompaña al movimiento de tronco en caso de		Dorso curvo apoyo hacia adelante con deceleración de peso		Sentado sin apoyo							Sentado en el suelo se para solo				
B CONTROL DE CABEZA Y TRONCO ROTACIONES	Levanta por momentos		Apoyo inestable sobre antebrazos			Gira fácilmente												
C CONTROL DE CABEZA Y TRONCO EN MARCHA	Puente de pie extiende piernas	Parado no sostiene el peso de su cuerpo			Comienza a pararse					Camina apoyándose en las caderas		Camina solo con pobre equilibrio y piernas separadas		Corre				
D USO DEL BRAZO Y MANO	Aprieta cuando se le coloca un objeto en su mano		Manos abiertas abre brazos ante objeto	Toma un objeto con ambas manos		Coge un objeto en cada mano		Pinza índice pulgar - torpe				Pinza fina		Mete un frijol en un frasco	Hace torre de tres cubos	Hace torre de 5 cubos	Hace torre de 7 cubos	Puente de tres cubos
E VISIÓN	Permite el contacto visual con propósito	Sigue con la mirada objetos cercanos que se mueven en un ángulo de 90°	Sigue con la mirada objetos cercanos que se mueven en un ángulo de 180°															
F AUDICIÓN	Detiene sus movimientos al oír un sonido		Voltea al oír sonido de la campana			Socializa, diferencia y reacciona ante sonidos que pertenecen a la familia												
G LENGUAJE COMPRENSIVO	Reconoce su nombre				Reconoce su nombre	Comprende ven, chachi, upa (levantarlo)			Comprende el no			Responde a una orden simple e identifica objetos		Distingue entre tu y yo	Comprende dos frases sencillas consecutivas "recoge el cubo y damelo"	Comprende tres frases sencillas consecutivas "recoge el cubo y damelo"	Comprende tres frases sencillas consecutivas "recoge el cubo y damelo"	Para una página, elige figura del libro y la nombra
H LENGUAJE EXPRESIVO	Llora por hambre o cuando se le habla	Emite sonidos o "ahá" cuando se le habla		Se repite a sí mismo y en respuesta a los demás		Dice "pa", "pe", "ma", "ba" a cualquier persona			Dice papa y mama			dice dos palabras distintas además de papa y mama		dice palabras como "mamá", "papá"				
I COMPORTAMIENTO SOCIAL	Comienza a interactuar al ser alzado	Transmite alegría	Responde diferente a la voz molesta y a la voz alegre		Toca su imagen en el espejo	Llama o señala para establecer contacto con otros			Imita gestos	Ofrece un juguete	Come en la mesa con los demás	Imita tareas simples de la casa		Intenta empujar				
J ALIMENTACIÓN VESTIDO E HIGIENE	Chupa				Bebe del vaso con ayuda					Come del plato con las manos	Forjea para sacarse los zapatos		Avisa sus necesidades	Intenta quitarse las prendas inferiores				Se pone alguna ropa
K JUEGO			Juega con sus manos	Lleva los juguetes a la boca	Juega con sus manos y pies	Coge y golpea objeto y repite seguidamente el golpe	Lanza objetos a cierta distancia simple con el sonido			Sueto de la mano espanta la piedad con el pie	Arrastra juguetes	Defiende su juguete	Juega con otros niños	Juego social sabe esperar su turno				Coloca los arcos en orden de tamaño
L INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE	Demuestra curiosidad	Al contacto con un objeto abre y cierra la mano	Se alegra cuando le van a dar el pecho		Mira cuando cae un objeto			Encuentra objetos ocultos	Busca el juguete en la caja	Explora su juguete	Hace garabatos	Identifica figuras de objetos comunes	Utiliza un objeto para alcanzar otro					





PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN



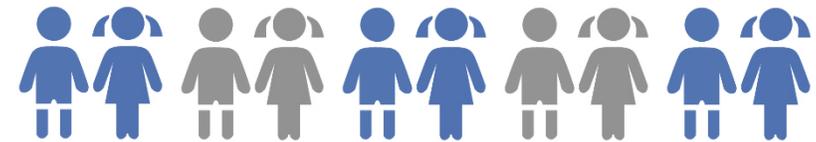
TEST PERUANO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

ACTIVIDAD	1 MES	2 MESES	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	9 MESES	10 MESES	11 MESES	12 MESES	15 MESES	18 MESES	21 MESES	24 MESES	30 MESES	
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO SENTADO	Movimientos asimétricos de brazos y piernas		La cabeza acompaña al movimiento de tronco no cae		Dorso curvo apoyo hacia adelante solo descarga de peso		Sentado sin apoyo							Sentado en el suelo se para solo				
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO ROTACIONES	Levanta la cabeza por momentos		Apoyo inestable sobre antebrazos			Gira fácilmente												
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO EN MARCHA	Puesto de pie extiende las piernas	Parado no sostiene el peso de su cuerpo			Comienza a pararse					Camina apoyándose en las cosas		Camina solo con firme equilibrio y piernas separadas		Corre				
USO DEL BRAZO Y MANO	Aprieta cualquier objeto colocado en su mano		Manos abiertas abre brazos ante objeto	Toma un objeto con ambas manos		Coge un objeto en cada mano		Pinza índice pulgar - torpe		Pinza fina			Mete un dedo en un frasco	Hace torre de tres cubos	Hace torre de 5 cubos	Hace torre de 7 cubos	Puente de tres cubos	
VISIÓN	Fixa el giro y rotación con parpadeo la luz intensa	Fixa con la mirada objetos cercanos sin sonidos en un ángulo de 90°																
AUDICIÓN	Detiene sus movimientos al oír un sonido		Voltea al oír sonido de la campana			Localiza, diferencia y reacciona ante sonidos sin su presencia sonoros de cuerpo												
LENGUAJE COMPRESIVO	Repite el nombre de los objetos			Reconoce su nombre	Comprende ven, chala, upa, elefantar(ó)			Comprende el no		Responde a una orden simple e identifica objetos				Distingue entre tu y yo	Comprende dos frases sencillas consecutivas (orden y donde)	Comprende tres frases sencillas consecutivas (orden, donde y cómo)	Pasa una página, elige figura del libro y la nombra	
LENGUAJE EXPRESIVO	Llora por una causa, hambre, frío, sueño	Emite sonidos o "ah" cuando se le habla		Se repite a sí mismo y en respuesta a los demás		Dice "pa", "ma", "má", "má" a cualquier persona		Dice "papa" y "mama"		Dice dos palabras distintas además de "papa" y "mama"			Dice palabras: "mama", "papa"		Dice oraciones simples: "mama", "mama", "papa", "papa"			
COMPORTAMIENTO SOCIAL	Cuando llora se tranquiliza al recibirlo cariñoso	Gozarse ante cualquier estímulo	Responde diferente a la voz masculina y a la voz femenina			Toca su imagen en el espejo		Llama o grita para establecer contacto con otros		Imita gestos	Ofrece un juguete		Come en la mesa con los demás	Meta tareas simples de la casa		Responde a un frasco para lavar el cuerpo	Intenta enmascar	
ALIMENTACIÓN VESTIDO E HIGIENE	Chupa				Bebe del vaso con ayuda					Come del plato con las manos	Forceja hasta sacarse los empates		Avisa sus necesidades	Intenta quitarse las prendas inferiores			Se pone alguna ropa	
JUEGO			Juega con sus manos	Lleva los juguetes a la boca	Juega con sus manos y pies	Coge y suelta objetos y repite seguidamente el golpe		Lanza objetos a cierta distancia después con el sonido		Suelto de la mano empuja la pelota con el pie			Arrastra juguetes	Defiende su juguete	Juega con otros niños		Juego social sabe esperar su turno	
INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE	Demuestra estar atento	Al contacto con un objeto abre y cierra la mano	Se alegra cuando le van a dar el pecho			Mira cuando cae un objeto		Encuentra objetos ocultos	Busca el juguete en la caja	Explora su juguete	Hace garabatos		Identifica figuras de objetos comunes	Utiliza un objeto para alcanzar otro			Coloca los arcos en orden de tamaños	



Estandarizado para niños de 1 hasta 30 meses.

CURSO TALLER PREVENCIÓN DE RIESGOS PARA DISCAPACIDAD INFANTIL "Intervenir antes que ocurra y si ocurre, disminuir riesgos que aumenten la discapacidad"



2. Calificación de los hitos

- Grado de dificultad para su obtención: variable → respuesta: verdadera o falsa.
- Calificación: presentes o ausentes.
- Pueden ser: **observados** (por examinador) o referidos (por acompañante).
 - Observados / referidos.
- Requiere de la apreciación del hito + apreciación del evaluador.
- Es válido: apreciar un hito durante la búsqueda de otro o si el niño se adelanta en la ejecución.
- Celdas vacías: hito anterior logrado es fisiológicamente suficiente, para conservar logrado el intervalo hasta, el hito siguiente.

HITO K - 30

JUEGO SOCIAL: SABE ESPERAR SU TURNO



TEST PERUANO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Hito observado o referido

Hito referido

ACTIVIDAD	1 MES	2 MESES	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	9 MESES	10 MESES	11 MESES	12 MESES	15 MESES	18 MESES	21 MESES	24 MESES	30 MESES		
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO SENTADO A	MOVIMIENTOS ASIMÉTRICOS DE BRAZOS Y PIERNAS 		LA CABEZA ACOMPAÑA AL MOVIMIENTO DE TRONCO Y CUELLO 		DORSO CURVO APOYO HACIA ADELANTE CUELLO DESCARGA DE PESO 		SENTADO SIN APOYO 								SENTADO EN EL SUELO SE PASA SOLO 				
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO ROTACIONES B	LEVANTA LA CABEZA POR MOMENTOS 		APOYO INESTABLE SOBRE ANTEBRAZOS 				GIRA FÁCILMENTE 												
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO EN MARCHA C	PUERTO DE PIE EXTIENDE LAS PIERNAS 	PARADO NO SOSTIENE EL PESO DE SU CUERPO 			COMIENZA A PARARSE 					CAMINA APOYÁNDOSE EN LAS COSAS 		CAMINA SOLO CON POCOS PASOS 		CORRE 					
USO DEL BRAZO Y MANO D	APRIETA CUALQUIER OBJETO COLOCADO EN SU MANO 		MANOS ABIERTAS ABRE BRAZOS ANTE OBJETO 	TOMA UN OBJETO CON AMBAS MANOS 		COGE UN OBJETO EN CADA MANO 		PINZA INDICE PULGAR - TORPE 				PINZA FINA 		METE UN PIEZAL EN UN FRASCO 	HACE TORRE DE TRES CUBOS 	HACE TORRE DE 5 CUBOS 	HACE TORRE DE 7 CUBOS 	HACE TORRE DE 9 CUBOS 	
VISIÓN E	FRUNCE EL CULO Y REMOZA CON FURRO LA LÍNEA DE VISIÓN 	HAZLE CON LA MIRADA OBJETOS FLEXIBLES EN UN ANGULO DE 90° 	HAZLE CON LA MIRADA OBJETOS FLEXIBLES EN UN ANGULO DE 180° 																
AUDICIÓN F	DETIENE SUS MOVIMIENTOS AL OÍR UN SONIDO 		VOLTEA AL OÍR SONIDO DE LA CAMPANA 																
LENGUAJE COMPRENSIVO G	SONRÍE CON LA VOZ DE SU PADRE 				RECONOCE SU NOMBRE 	COMPRENDE VEN, CHAU, UPÁ (LEVANTARLO) 			COMPRENDE EL NO 		RESPONDE A UNA ORDEN SIMPLE E IDENTIFICA OBJETOS 				DISTINGUE ENTRE TÚ Y YO 	COMPRENDE DOS FRASES SENCILLAS CONECTADAS POR EL CULO Y CAMELLO 			
LENGUAJE EXPRESIVO H	LLORA POR UNA CAUSA: HAMBRE, FRÍO, SUEÑO 	EMITE SONIDOS O "AHÍ" CUANDO SE LE HABLA 			SE REPITE A SI MISMO Y EN RESPUESTA A LOS SONIDOS 			DICE "PA", "MA", "MÁ", "MÁ" A CUALQUIER PERSONA 		DICE PAPA Y MAMA 		DICE DOS PALABRAS NUEVAS AJENAS DE PAPA Y MAMA 		DICE PALABRAS NUEVAS: "MAMA", "PAPA", "MAMA", "PAPA", "MAMA", "PAPA" 					
COMPORTAMIENTO SOCIAL I	CONOCIENDO SE TRANQUILIZA AL SER ALZADO O AGARRADO 	SONRÍE ANTE CUALQUIER ROSTRO 	RESPONDE OFENSIVO A LA VOZ MOLESTA Y A LA VOZ ALEGRE 			TOCA SU IMAGEN EN EL ESPEJILLO 		LLAMA A OTRAS PERSONAS ESTABLEciendo CONTACTO CON OTROS 			IMITA GESTOS 	OFRECE UN JUGUETE 	COME EN LA MESA CON LOS DEMÁS 	HECHA TAREAS SIMPLES DE LA CASA 			ESPECÍFICO EN EL PLATO PARA ABRIR DE DEVENIO 	INTENTA ENROSCAR 	
ALIMENTACIÓN VESTIDO E HIGIENE J	CHUPA 					BEBE DEL VASO CON AYUDA 				COME DEL PLATO CON LAS MANOS 	FORNICA HACIA SACARSE LOS ZAPATOS 		AVISA SUS NECESIDADES 	INTENTA QUITARSE LAS PERNAS INFERIORES 			SE PONE ALGUNA ROPA 		
JUEGO K			JUEGA CON SUS MANOS 	LLEVA LOS JUGUETES A LA BOCA 	JUEGA CON SUS MANOS Y PIES 	COGE Y SUelta OBJETOS Y REPIETE EL SONIDO 	LANZA OBJETOS A CERTA DISTANCIA IMPULSA CON EL SONIDO 			SUETO DE LA AVIAO BUSCA LA PUESTA COI EL PII 		ARRASTRA JUGUETES 	DEFIENDE SU JUGUETE 	JUEGA CON OTROS NIÑOS 			JUEGO SOCIAL SABE ESPERAR SU TURNO 		
INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE L	DEMONSTRA ESTAR ATENTO 	AL CONTACTO CON UN OBJETO ABRE Y CERRA LA MANO 	SE ALEGRA CUANDO LE VAN A DAR EL PECHO 			MIRA CUANDO CAE UN OBJETO 			ENCUENTRA OBJETOS OCULTOS 	BUSCA EL JUGUETE EN LA CAJA 	EXPLORA SU JUGUETE 	HACE GARABATOS 	IDENTIFICA FIGURAS DE OBJETOS COMUNES 	UTILIZA UN OBJETO PARA ALCANZAR OTRO 				COLOCA LOS ANILLOS EN ORDEN DE TAMAÑO 	



TEST PERUANO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

ACTIVIDAD	1 MES	2 MESES	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	9 MESES	10 MESES	11 MESES	12 MESES	15 MESES	18 MESES	21 MESES	24 MESES	30 MESES	
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO SENTADO A	MOVIMIENTOS ASIMÉTRICOS DE BRAZOS Y PIERNAS 		LA CABEZA ACOMPARA AL MOVIMIENTO DE TRONCO Y/O SE 		DORSO CURVO APOYO HACIA ADELANTE CON DESCARGA DE PESO 		SENTADO SIN APOYO 	Fisiológicamente Logrado						SENTADO EN EL SUELO SE PASA SOLO 				
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO ROTACIONES B	LEVANTA LA CABEZA POR MOMENTOS 		APOYO INESTABLE SOBRE ANTEBRAZOS 			GIRA FÁCILMENTE 	Conducta Lograda											
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO EN MARCHA C	PUERTO DE PIE EXTIENDE LAS PIERNAS 	PARADO NO SOSTIENE EL PESO DE SU CUERPO 			COMIENZA A PARARSE 					CAMINA APOYÁNDOSE EN LAS COXAS 		CAMINA SOLO CON POCOS PASOS FRECUENTE Y PERNAS SEPARADAS 		CORRE 				
USO DEL BRAZO Y MANO D	APRIETA CUALQUIER OBJETO COLOCADO EN SU MANO 		MANOS ABIERTAS ABRE BRAZOS ANTE OBJETO 	TOMA UN OBJETO CON AMBAS MANOS 		CODEA UN OBJETO EN CADA MANO 		PINZA INDICE PULGAR - TORPE 			PINZA FINA 		METE UN PEGAJO EN UN FRASCO 	HACE TORRE DE TRES CUBOS 	HACE TORRE DE 5 CUBOS 	HACE TORRE DE 7 CUBOS 	PUNTE DE TRES CURSOS 	
VISIÓN E	FRANCO EL CERO Y REOJAZA CON PÁRPADO LA LÍNEA DISTANTE 	HAZLE CON LA MIRADA OBJETOS FLEXIBLES QUE SE MOVEN EN UN ÁNGULO DE 90° 	SIGUE CON LA MIRADA OBJETOS FLEXIBLES QUE SE MOVEN EN UN ÁNGULO DE 180° 															
AUDICIÓN F	DETIENE SUS MOVIMIENTOS AL OÍR UN SONIDO 		VOLTEA AL OÍR SONIDO DE LA CAMPANA 			LOCALIZA DIFERENCIA Y REACCIONA ANTE SONIDOS CON FRECUENCIAS COMPLETAS DE CABEZA 												
LENGUAJE COMPRENSIVO G	RESPONDE CON LA SONRISA A LA PALABRA "MAMA" 		RECONOCE SU NOMBRE 	COMPRENDE VEN, CHAU, UPÁ (LEVANTARLO) 		COMPRENDE EL NO 	RESPONDE A UNA ORDEN SIMPLE E IDENTIFICA OBJETOS 							DISTINGUE ENTRE TÚ Y YO 	COMPRENDE DOS FRASES SENCILLAS CONECTIVAS "DESPUES DEL CERO Y CAMELLO" 	COMPRENDE DOS FRASES SENCILLAS CONECTIVAS "DESPUES DEL CERO Y CAMELLO" 	PASA UNA PAGINA, ELIJE FIGURA DEL LIBRO Y LA NOMINA 	
LENGUAJE EXPRESIVO H	LLORA POR UNA CAUSA: HAMBRE, FRÍO, SUEÑO 	EMITE SONIDOS O "AHÍ" CUANDO SE LE "HABLA" 	SE REPITE A SI MISMO Y EN RESPUESTA A LOS SONIDOS 	COMPRENDE "PAPA" Y "MAMA" A CUALQUIER PERSONA 	DIJE "PA", "MA", "MA", "MA" A CUALQUIER PERSONA 	DIJE "PAPA" Y "MAMA" 	DIJE DOS PALABRAS NUEVAS AJENAS DE "PAPA" Y "MAMA" 	DIJE PALABRAS NUEVAS: "MAMA", "PAPA", "MAMA", "PAPA" 										
COMPORTAMIENTO SOCIAL I	CONOCIÓ LORA SE TRANQUILA AL SER ALZADO O AGARRADO 	SONRÍE ANTE CUALQUIER ROSTRO 	RESPONDE OFENSIVO A LA VOZ MOLESTA Y A LA VOZ ALEGRE 		TOCA SU IMAGEN EN EL ESPEJILLO 	LLAMA A OTRAS PERSONAS ESTABLEciendo CONTACTO CON OTROS 				IMITA GESTOS 	OFRECE UN JUGUETE 	COME EN LA MESA CON LOS SEÑAS 	HECHA TAREAS SIMPLES DE LA CASA 		ESPECIFICAR UN PLATO PARA SABER DE QUÉ SE HECHA 	INTENTA ENVICAR 		
ALIMENTACIÓN VESTIDO E HIGIENE J	CHUPA 		BEBE DEL VASO CON AYUDA 							COME DEL PLATO CON LAS MANOS 	FORNCESE HACIA SACARSE LOS ZAPATOS 	AVISA SUS NECESIDADES 	INTENTA QUITARSE LAS PRENDAS INFERIORES 		SE PONE ALGUNA ROPA 			
JUEGO K		JUEGA CON SUS MANOS 	LLEVA LOS JUGUETES A LA BOCA 	JUEGA CON SUS MANOS Y PIES 	CODEA Y GOLPEA OBJETOS Y PRESIONA REQUERIMIENTOS DEL JUGUETE 	LANZA OBJETOS A CERTA DISTANCIA IDENTIFICA CON EL SONIDO 			SUETO DE LA AVARDO SUPLEN LA PRESIÓN DEL BILLO 		ARRASTRA JUGUETES 	DEFIENDE SU JUGUETE 	JUEGA CON OTROS NIÑOS 	JUEGO SOCIAL SABE ESPERAR SU TURNO 				
INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE L	DEMUSTRAR ESTAR ATENTO 	AL CONTACTO CON UN OBJETO ABRE Y CERRA LA MANO 	SE ALEGRA CUANDO LE VAN A DAR EL PECHO 		MIRA CUANDO CAE UN OBJETO 			ENCUENTRA OBJETOS OCULTOS 	BUSCA EL JUGUETE EN LA CAJA 	EXPLORA SU JUGUETE 	HACE GARABATOS 	IDENTIFICA FIGURAS DE OBJETOS COMUNES 	UTILIZA UN OBJETO PARA ALCANZAR OTRO 			COLOCA LOS ANILLOS EN ORDEN DE TAMAÑO 		



3. Llenado de la ficha - esquema

a) Encerrar en un círculo el mes correspondiente a la edad cronológica del niño.

Considerar:

- 30 días cumplidos.
- 1 mes 28 días = 1 mes.
- 1 mes 29 días = 2 meses.
- Prematuros = edad corregida.



3. Llenado de la ficha - esquema

- b) Evaluación comienza en la columna del mes anterior a la edad cronológica del niño (meses) → horizontalmente y hacia la derecha, hasta el hito más alto: (X).
- c) Unir las (X), mediante una línea, partiendo desde edad cronológica encerrada en el círculo hasta la última marca.

Resultado:

- Perfil del desarrollo del niño evaluado.
- Desviaciones hacia la izquierda: trastorno del desarrollo.
- Desviaciones hacia la derecha: adelantos.



27/09/19

27/09/19

ACTIVIDAD	1 MES	2 MESES	3 MESES	4 MESES	5 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	9 MESES	10 MESES	11 MESES	12 MESES	15 MESES	18 MESES	21 MESES	24 MESES	30 MESES		
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO SENTADO A-1	MOVIMIENTOS ASIMÉTRICOS DE BRAZOS Y PIERNAS 2.75		LA CABEZA SE MUEVE AL MOVIMIENTO DE LA CADERA 3.75		DORSO RECTO APOYO HACIA ADELANTE CON DESCARGA DE PESO 5		SENTADO SIN APOYO 15												
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO ROTACIONES B-1	LEVANTA LA CABEZA POR MOMENTOS 2.75		APOYO ESTABLE SOBRE AMBOS BRAZOS 3.75		GIRA FÁCILMENTE 3.75														
CONTROL DE CABEZA Y TRONCO EN MARCHA C-1	PUERTO DE PIE EXTIENDE LAS PIERNAS 2.75	PARADO NO SOSTIENE EL PESO DE SU CUERPO 6			COMIENZA A PARARSE 5					CAMINA APOYÁNDOSE EN LAS CIGARRAS 7.5		CAMINA SOLO CON PIERNE EQUILIBRO Y PIERNAS SEPARADAS 6		CORRE 10					
USO DEL BRAZO Y MANO D-1	APRIETA CUALQUIER OBJETO COLOCADO EN SU MANO 2.75		MANOS ABIERTAS ABRE CUALQUIER OBJETO 3.75		TOMA UN OBJETO CON AMBAS MANOS 10			COGE UN OBJETO EN CADA MANO 3.75			PINZA PINZA 7.5		PINZA FINA 6		METE UN PIE EN UN FRASCO 10	HACE TORRE DE TRES CUBOS 18	HACE TORRE DE 5 CUBOS 22.5	HACE TORRE DE 7 CUBOS 22.5	PIUNTE DE TRES CUBOS 30
VISIÓN E-1	PRINCE EL CERVO Y RECHAZA CON PARPADEO LA LUZ INCIERTA 2.75	VIENE CON LA MIRADA OBJETOS UN BANDO EN ANGLIO DE 90° 6	VIENE CON LA MIRADA OBJETOS CERCANDO EN UN ANGLIO DE 180° 3.75																
AUDICIÓN F-1						DIFERENCIA Y REACCIONA MAS CON MOVIMIENTOS VISIVOS DE CABEZA 3.75													
LENGUAJE COMPRENSIVO G-1						COMPRENDE NUNCA (ENTRARLO) 3.75			COMPRENDE EL NO 3.75										
LENGUAJE EXPRESSIVO H-1	LLORA POR UNA CAUSA HAMBRE, FRIO, SUEÑO 2.75	EMITE SONIDOS O "AHI" CUANDO LE LE HAMBRE 6			SE REPITE A SI MISMO Y EN RESPUESTA A LOS DEMÁS 5			DICE "PA, PA" "MA, MA" A CUALQUIER PERSONA 15		DICE PAPA Y MAMA 7.5		DICE DOS PALABRAS BUENAS "COMO DE PAPA Y MAMA" 6		DICE PALABRAS FRASES "MAMA TETA" 10					
COMPORTAMIENTO SOCIAL I-1	CUANDO LLORA SE TRANQUILA AL SER ALIQUO ACOMODADO 2.75	SONRÍE ANTE CUALQUIER ROSTRO 6	RESPONDE A LA VOZ MUESTRA LA VOZ ALEGRE 3.75			TOCA SU IMAGEN EN EL ESPEJO 3.75		DIRITA PARA ESTABLECER CONTACTO CON OTROS 10			IMITA GESTOS 11		OFRECE UN JUGUETE 11		COMIENZA A JUGAR CON OTROS NIÑOS 10		DESEMBOCA UN TAPON PARA MIRAR DENTRO 30		INTENTA ENROSCAR 30
ALIMENTACIÓN VESTIDO E HIGIENE J-1	CHUPA 2.75				LLEVA LA BOCA AL ORO QUE LE PONE EN LA MANO 5	BEBE DEL VASO CON AYUDA 3.75					COME DEL PLATO CON LAS MANOS 11		FORCIEJA HASTA SACARSE LOS ZAPATOS 6		AYUDA SUS NECESIDADES 10	INTENTA QUITARSE LAS PNEUMAS INFERIORES 22.5		SE PONE ALGUNA ROPA 30	
JUEGO K-1			JUEGA CON SUS MANOS 3.75	LLEVA LOS JUGUETES A LA BOCA 10	JUEGA CON SUS MANOS Y PIES 5	COGE Y SUJERA OBJETO TIEMPO SEGURO EN EL GOLPE 3.75		LANZA OBJETOS A CERTA DISTANCIA DESPUES CON EL SONIDO 10			MANEJO DE LA MANO EMPUJA LA PLETA A COI Y EL PIE 11		ARRASTRA JUGUETES 22.5	DEFIENDE SU JUGUETE 10	JUEGA CON OTROS NIÑOS 22.5		JUEGO SOCIAL SABE ESPERAR SU TURNO 30		
INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE L-1	DEMUSTRAR ESTAR ATENTO 2.75	AL CONTACTO CON UN OBJETO ABRE Y CERRA LA MANO 6	SE ALEJA CUANDO LE VAN A DAR DEL PECHO 3.75						RECONOCE OBJETOS OCULTOS 3.75	BUCA EL JUGUETE EN LA CAJA 10	EXPLORA SU JUGUETE 11	HACE GARABATOS 11	IDENTIFICA FIGURAS DE OBJETOS COMUNES 22.5	UTILIZA UN OBJETO PARA ALCANZAR OTRO 10			COLOCA LOS ARBOS EN ORDEN DE TAMAÑOS 30		

TRASTORNO

NORMAL

Preguntas que se debe hacer a los padres o adultos responsables del cuidado del niño de 0 a 30 meses en la primera entrevista

PREGUNTAS	SÍ	NO
¿Los padres son parientes cercanos?		
¿Alguien de la familia (materna o paterna) tiene alteraciones físicas, mentales o del desarrollo?		
¿Se controló el embarazo?		
¿Presentó algún problema de salud en el embarazo? Por ejemplo: infecciones, sangrados, convulsiones, presión alta o se hinchó?		
¿Tomó la mamá alguna medicina por complicaciones durante el embarazo?		
¿Durante el embarazo le tomaron radiografía a la madre?		
¿Al nacer el niño demoró en llorar?		



PREGUNTAS	SÍ	NO
¿El niño se puso muy amarillo en los primeros días?		
¿el niño nació antes de los 7 meses de embarazo?		
Si la respuesta anterior es afirmativa precisar: ¿cuánto tiempo antes? _____		
¿El niño tuvo bajo peso al nacer?		
¿El parto del niño fue atendido fuera de un establecimiento de salud?		
Si la respuesta anterior es afirmativa, especificar el lugar: _____		
¿El parto fue atendido por personal no profesional?		
¿El niño se queda sin estímulo de un adulto muchas horas al día?		
¿El niño juega con la madre, padre o la persona que lo cuida?		



PREGUNTAS	SÍ	NO
Si la respuesta anterior es afirmativa, especificar ¿con quién? _____		
¿El niño presentó alguna infección del Sistema Nerviosos Central: meningitis, encefalitis?		
Si la respuesta anterior es afirmativa, especificar ¿cuál?		
¿El niño ha sufrido un traumatismo encéfalo craneano?		
¿El niño alguna vez ha estado desnutrido o ha estado con bajo peso?		
¿El niño presenta alguna malformación congénita?		
¿El niño alguna vez ha convulsionado?		



4. Manejo del niño

- El niño debe acudir preferentemente con su madre o con alguien que pueda dar referencias sobre su desarrollo.
- La evaluación del niño debe ser en el momento que esté tranquilo (sin hambre, ni sueño y limpio).



4. Manejo del niño

- Utilizar un ambiente adecuado (temperado, sin ruidos, carente de distracciones).
- Establecer una relación de confianza con el niño, que se sienta seguro y cómodo. Si el niño se muestra muy tímido, es preferible que la madre provoque la respuesta bajo sus indicaciones.



4. Manejo del niño

- En caso de usar material de evaluación, éste debe ser mostrado al niño únicamente cuando vaya a ser usado y debe ser retirado de su vista cuando ya no sea necesario.
- Se evitará apartar bruscamente al niño de alguna actividad interesante para él para someterlo a otra prueba: la rapidez con que se administre la prueba deberá adaptarse al temperamento del niño y la experiencia del evaluador.



5. Batería del test

- Pelota de plástico de 10 cm.
- Cubos de madera de un solo color sin inscripciones, 2.5x2.5 cm.
- Tela blanca de 40x60
- Frijoles
- Caja pequeña de cartón.
- Frasco con tapa de rosca.
- Vástago y aros grandes para encajar.
- Cuadernillo de figuras de diseño propio.
- Linterna
- Espejo 40x40 cm.
- Hojas de papel A4
- Plumones punta fina de distintos colores.
- Campanilla.
- Carrito pequeño de plástico.
- Sonaja simple.



CONCLUSIONES

- Instrumento que permite medir el perfil general del desarrollo psicomotor del niño.
- Estandarizado para niños de 1 hasta 30 meses.

RESULTADO OBTENIDO:	
Desarrollo normal	Perfil del desarrollo no muestra desviación.
Adelanto del desarrollo psicomotor	Línea del desarrollo está desviada a la derecha de la edad cronológica actual.
Trastorno del desarrollo	Línea del desarrollo está desviada a la izquierda de la edad cronológica actual.
Riesgo para trastorno del desarrollo	No hay desviación de la línea a la izquierda, pero existe el antecedente de al menos un factor de riesgo.



*“Digamos juntos desde el corazón:
ninguna familia sin vivienda,
ningún campesino sin tierra,
ningún trabajador sin derechos,
ningún pueblo sin soberanía,
ninguna persona sin dignidad,
ningún niño sin infancia,
ningún joven sin posibilidades,
ningún anciano sin una venerable vejez”*





GRACIAS