

# BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

Nº 32 AÑO XIX ENERO – JULIO 2019

## CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA (CENDOC)



ELABORADO POR:  
Equipo de CENDOC

*“Trabajando con calidez, para una mejor calidad de vida de la persona con discapacidad”*

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....3

### **SECCIÓN ESPECIALIZADA**

Artículo Original

*“Frecuencia de atenciones por disfunción vestibular periférica en hospitales de nivel III, Perú”*

Raquel Tapia Egoavil, Marlene Luisa Cabrera Iturrizaga, Jorge López Soria..... 4

*“Análisis del Índice Descriptivo del Trabajo (JDI) en trabajadores de instituciones de salud de Lima, Perú”* Alicia Boluarte Carbajal .....

5

Carta al editor

*“Alta frecuencia del dolor de espalda en los escolares”*

Nelly Santos Cueva.....6

*“Conceptos de aceptación y adaptación en discapacidades mayores”*

Pedro Enrique Reátegui Vargas, Verónica D. Neciosup Tomé.....6

*“Desafíos de la inclusión escolar del niño con autismo”*

Giannina Valdez Maguiña, Rocio Cartolin Príncipe .....

7

*“¿El retraso en el diagnóstico de la parálisis cerebral infantil genera mayores consecuencias en el desarrollo psicomotor?”* Roxana Leonor Ruiz Pingo.....7

### **NOTA DE INTERES**

Catálogo en Línea del Centro de Información y Documentación Científica .....

8

### **RECURSOS DE INFORMACIÓN**

LA Referencia .....

9

### **INFOALERTA**

Publicaciones Periódicas.....10

### **CENDOC INFORMA**

Apertura del CENDOC en nuevo ambiente .....

12

## INTRODUCCIÓN

Continuando con la difusión de información científica especializada en el campo de la Medicina Física y Rehabilitación, la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada a través de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías y del Equipo de Centro de Información y Documentación Científica (CENDOC), presenta la publicación semestral **“Boletín Bibliográfico Nº 32 Año XIX Enero – Julio 2019”**, el cual facilita la visibilidad y el acceso a las fuentes de información especializadas para la generación de nuevos conocimientos, el desarrollo de investigaciones y competencias profesionales.

El boletín bibliográfico está estructurado en cinco secciones: la **“Sección Especializada”** se presenta los resúmenes de Artículos Originales y Cartas al Editor, publicados por los profesionales multidisciplinarios e investigadores institucionales, en revista indexada con visibilidad en bases de datos científicas nacionales e internacionales. En la sección **“Nota de interés”** se muestra la interfaz del catálogo bibliográfico del CENDOC, el cual permite realizar la búsqueda del recurso de información que forma parte de la colección institucional. En la sección **“Recursos de Información”**, se realiza un breve detalle del Repositorio LA Referencia, que permite realizar las búsquedas especializadas y acceder a las fuentes de información a texto completo de la producción científica de instituciones de investigación de América Latina.

Asimismo, en la sección **“Info Alerta”**, se muestra la descripción bibliográfica de los últimos números de las revistas indexadas en LATINDEX. Finalmente, en la sección **“CENDOC Informa”** se presenta la apertura del nuevo ambiente del CENDOC y de los servicios y productos de información especializados en medicina de rehabilitación y discapacidad.

### ARTÍCULO ORIGINAL

#### ***Frecuencia de atenciones por disfunción vestibular periférica en hospitales de nivel III, Perú***

**Autores:** Raquel Tapia Egoavil, Marlene Luisa Cabrera Iturrizaga, Jorge López Soria

#### **Resumen:**

La disfunción vestibular periférica produce un síndrome vestibular que compromete las actividades de la vida diaria lo cual genera discapacidad y un impacto negativo en la calidad de vida. Su prevalencia es alta y aumenta con la edad; hace sobreuso de recursos sanitarios por la alta tasa de recurrencia que eleva la carga de enfermedad.

**Objetivo:** Establecer las frecuencias de atenciones por disfunción vestibular periférica según diagnóstico, edad, sexo, y atenciones por especialidad. **Material y métodos:** El estudio fue observacional y descriptivo, de las atenciones en los hospitales de nivel III del Ministerio de Salud (MINSA) a nivel nacional; la información fue obtenida de la base de datos del MINSA, en un periodo de tres años. **Resultados:** Con un total de 18 340 atenciones, predominaron las atenciones del sexo femenino en 68%, en todos los diagnósticos estudiados, las que fueron brindadas principalmente por otorrinolaringología y neurología. Las atenciones más frecuentes fueron el síndrome vertiginoso no especificado 46,10%, otros vértigos periféricos 18,58% y vértigo posicional paroxístico benigno 16,91%. **Conclusiones:** Las atenciones predominaron en mujeres, fueron realizadas principalmente por Otorrinolaringología y el diagnóstico más frecuente fue el síndrome vertiginoso no especificado. La información de la demanda de atenciones, permitirá planificar una respuesta sanitaria adecuada.

**Palabras Clave:** Enfermedades vestibulares, epidemiología, Perú. (Fuente: DeCS BIREME).

**Fuente:** Rev Med Hered. 2019; 30:87-93.

**Disponible en:** DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v30i2.3547>

## ARTÍCULO ORIGINAL

### ***Análisis del Índice Descriptivo del Trabajo (JDI) en trabajadores de instituciones de salud de Lima, Perú***

**Autora:** Alicia Herminia Boluarte Carbajal

#### **Resumen:**

Objetivos: Obtener indicadores de confiabilidad y de validez de constructo del Índice Descriptivo de Trabajo (JDI) mediante el método de análisis factorial. Material y métodos: Estudio de tipo psicométrico. El JDI está compuesto por 72 ítems agrupados en cinco dimensiones: Trabajo en general, Sueldo, Compañeros, Supervisión y Promoción. Además, se cuenta con una escala adicional que mide la satisfacción laboral de manera general. Esta escala se denomina Trabajo en General (JIG) y suele aplicarse junto con el JDI. La muestra estuvo conformada por 166 trabajadores de tres instituciones públicas de salud de Lima. Se realizaron correlaciones inter-ítem, análisis factorial confirmatorio en cada una de las dimensiones y consistencia interna con el coeficiente omega. Resultados: Se encontró que las dimensiones del JDI funcionan adecuadamente, aunque fue necesario eliminar algunos ítems y permitir errores correlacionados en algunas subescalas. En general, los ítems mostraron buena capacidad discriminativa y dispersión. Los estimadores de confiabilidad para las subescalas del JDI se hallaron entre 0,86 y 0,94. Conclusiones: El JDI parece mostrar adecuadas propiedades estructurales y sus puntajes pueden usarse para propósitos descriptivos del contexto laboral. La escala complementaria JIG mostró un pobre funcionamiento psicométrico, lo cual indica que requiere reformulación, así como una reevaluación de su estructura factorial controlando el efecto del método (fraseo de los ítems).

**PALABRAS CLAVE:** Satisfacción en el trabajo, índices, análisis factorial, reproducibilidad de los resultados.(Fuente: DeCS BIREME).

**Disponible en:** [https:// doi.org/10.20453/rmh.v30i1.3468](https://doi.org/10.20453/rmh.v30i1.3468)



### CARTA AL EDITOR

#### ***Alta frecuencia del dolor de espalda en los Escolares***

**Autores:** Edy Santos Cueva

**Resumen:**

Sr. Editor:

El dolor de espalda es uno de los problemas más comunes de salud en todo el mundo. Se sabe que entre 70% y 80% de la población, en algún momento de su vida, experimenta dolor de espalda, cuyas consecuencias se relacionan con limitaciones en las actividades diarias y un alto porcentaje de ausentismo laboral, que genera un impacto económico negativo para el individuo y la sociedad (1).

**Fuente:** Rev Med Hered. 2019; 30:58-59.

**Disponible en:** DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v30i1.3476>

### CARTA AL EDITOR

#### ***Conceptos de aceptación y adaptación en discapacidades mayores***

**Autores:** Pedro Enrique Reátegui Vargas, Verónica D. Neciosup Tomé

**Resumen:**

Sr. Editor:

En la literatura científica del campo de la psicología de la rehabilitación en discapacidades mayores, es común el uso de los términos adaptación y aceptación sin hacer la distinción específica entre ambos. La adaptación se entiende como “el estado en el que el sujeto establece una relación de equilibrio y carente de conflictos con su ambiente social” (1).

Como concepto biológico, el Diccionario de la Lengua Española la define como “Acomodarse a las condiciones de su entorno” (2).

**Fuente:** Rev Med Hered. 2019; 30:54-55

**Disponible en:** DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v29i2.3356>

**CARTA AL EDITOR**

***Desafíos de la inclusión escolar del niño con autismo***

**Autores:** Giannina Valdez Maguiña , Rocio Cartolin Príncipe

**Resumen**

Sr. Editor:

El espectro autista y los trastornos generalizados del desarrollo abarcan un amplio grupo de trastornos cognitivos y neuro-comportamentales que incluyen características que definen el núcleo de la socialización deteriorada, patrones de conducta restringidos y repetitivos y la alteración de la comunicación verbal y no verbal (1). Estas áreas implicadas representan limitaciones para los niños con trastorno del espectro autista (TEA) que, cuando no son intervenidas, dificultan su aprendizaje e inclusión en la escuela.

**Fuente:** Rev Med Hered. 2019; 30:60-61.

**Artículo disponible en:**

**-DOI:** <https://doi.org/10.20453/rmh.v30i1.3477>

**CARTA AL EDITOR**

***¿El retraso en el diagnóstico de la parálisis cerebral infantil genera mayores consecuencias en el desarrollo psicomotor?***

**Autora:** Roxana Leonor Ruiz Pingo

**Resumen:**

Sr. Editor:

La parálisis cerebral (PC) describe a un grupo de alteraciones del desarrollo del movimiento y de la postura, causadas por alteraciones no progresivas del cerebro durante el desarrollo fetal o en la infancia, que provocan una limitación de la actividad. Las alteraciones motoras se acompañan con frecuencia de alteraciones sensitivas, cognitivas, de la comunicación, de la percepción y del comportamiento (1).

**Fuente:** Rev Med Hered. 2019; 30:62-63.

**Disponible en:** DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v30i1.3478>

## CATÁLOGO EN LÍNEA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA - CENDOC

El Centro de Información y Documentación Científica del Instituto Nacional de Rehabilitación “Dra. Adriana Rebaza Flores” AMISTAD PERÚ-JAPÓN, pone a disposición de todo los usuarios el acceso en línea del Catálogo Bibliográfico a través del sitio web del CENDOC, el cual permite realizar la búsqueda del recurso de información que forma parte de la colección especializada, determinar su ubicación y solicitarlo para la consulta en sala.

Para su acceso ingrese al siguiente link: <http://koha.inr.gob.pe/>

### Página de Inicio

The screenshot shows the homepage of the Centro de Información y Documentación Científica (CENDOC). At the top, there is a header with the name of the center and its affiliation. Below this is a search bar with a dropdown menu set to 'Catálogo de biblioteca'. The main content area includes a 'Bienvenido al CENDOC' message, a central image of four people in white lab coats looking at books, and a login section on the right with fields for 'Usuario:' and 'Contraseña:', and an 'Ingresar' button. Below the login section, there are logos for various databases and services: ALICIA, LILACS, PubMed, SciELO, PMC, EBSCO, and SCOPUS. The page also features a 'Recursos de Información de Acceso Libre' section and a 'Enlaces de Interés' sidebar.





La Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas (LA Referencia), es una red latinoamericana de repositorios de acceso abierto. Por medio de sus servicios, apoya las estrategias nacionales de Acceso Abierto en América Latina mediante una plataforma con estándares de interoperabilidad, compartiendo y dando visibilidad a la producción científica generada en las instituciones de educación superior y de investigación científica, promueve el Acceso Abierto y gratuito al texto completo, con especial énfasis en los resultados financiados con fondos públicos.

## Página de Inicio

<http://www.lareferencia.info/joomla/es/>

ES PT EN

LA Referencia  
Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia

Inicio Institucional Nodos Servicios Documentos Prensa Contacto

EXPLORA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA EN ACCESO ABIERTO

Ingresar texto... Todos los Campos Buscar Búsqueda Avanzada

9 NODOS NACIONALES	1 431 703 DOCUMENTOS	799 411 ARTÍCULOS 7 107 REPORTES	187 350 TESIS DE DOCTORADO 437 835 TESIS DE MAESTRÍA
-----------------------	-------------------------	---	---

LA Referencia da visibilidad a la producción científica de las instituciones de educación superior e investigación de América Latina, promueve el Acceso Abierto y gratuito al texto completo, con especial énfasis en los resultados

SOMOS UNA RED DE REPOSITARIOS DE ACCESO ABIERTO A LA CIENCIA EN LATINOAMÉRICA

*“Trabajando con calidez, para una mejor calidad de vida de la persona con discapacidad”*

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS

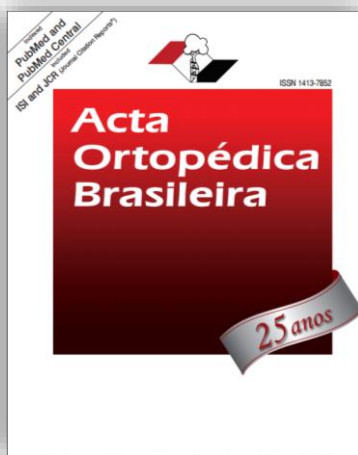


**TÍTULO:** Investigación en discapacidad

**AUTOR:** Instituto Nacional de Rehabilitación (México)

**FUENTE:** Vol. 9 Núm. 3, Abr.-Jun., 2019;

[TEXTO COMPLETO](#)

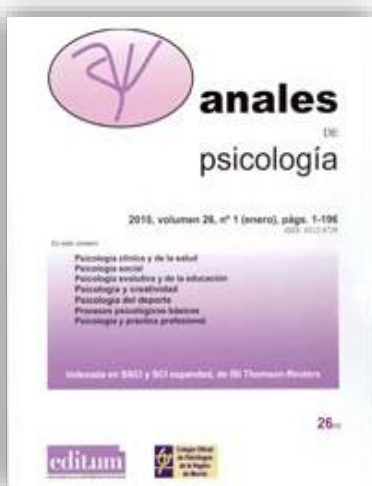


**TÍTULO:** Acta Ortopédica Brasileira

**AUTOR:** Facultad de Medicina de Universidad de Sao Paulo

**FUENTE:** Vol.27 Núm.4 May.-Jun., 2019

[TEXTO COMPLETO](#)



**TÍTULO:** Anales de Psicología

**AUTOR:** Universidad de Murcia, España

**FUENTE:** Vol. 35 Núm. 3, 2019;

[TEXTO COMPLETO](#)

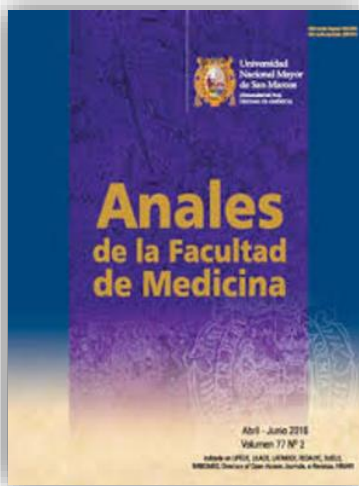


**TÍTULO:** Revista Médica Herediana

**AUTOR:** Facultad de Medicina Alberto Hurtado Universidad Peruana Cayetano Heredia.

**FUENTE:** Vol. 30 Núm.2 Abr.– Jun. 2019;

[TEXTO COMPLETO](#)



**TÍTULO:** Anales de la Facultad de Medicina

**AUTOR:** Universidad Nacional Mayor de San Marcos

**FUENTE:** Vol. 80 Núm. 3 Jul.-Set. 2019;

[TEXTO COMPLETO](#)



**TÍTULO:** Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública

**AUTOR:** Instituto Nacional de Salud

**FUENTE:** Vol. 36 Núm. 3, 2019

[TEXTO COMPLETO](#)

## **APERTURA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA – CENDOC EN NUEVOS AMBIENTES**

El Centro de Información y Documentación Científica (CENDOC) del INR, es la unidad de información especializada en medicina de rehabilitación y discapacidad; dinámica y gestora de recursos físicos y electrónicos y de servicios de información especializados, destinados al apoyo de la docencia especializada y la investigación, a fin de contribuir con la misión de la institución.



***Sala de Lectura***

El nuevo ambiente del CENDOC está acondicionando y ya se encuentra en funcionamiento brindando los servicios y productos de información especializados:

- Búsquedas especializadas
- Lectura en Sala
- Servicio de Recursos Virtuales
- Formación de usuarios
- Orientación personalizada en acceso a base de datos
- Diseminación Selectiva de Información
- Alertas Bibliográficas y Temáticas



Se cuenta con seis (6) computadoras para el uso de los recursos virtuales y del catálogo bibliográfico. Asimismo, en el CENDOC se proyecta nuevos Servicios y Productos de Información especializados, acorde a la demanda de necesidades de gestión del conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica.



***Sala de Recursos Virtuales***

Por ello, con la apertura del nuevo ambiente de CENDOC se incrementará la atención de los usuarios y a su vez se impulsará nuevos espacios para el estudio y el trabajo en grupo, el aprendizaje y la investigación.

---

*“Trabajando con calidez, para una mejor calidad de vida de la persona con discapacidad”*

## REQUISITOS PARA TRAMITAR CARNÉ DE USUARIO - CENDOC:



- Presentación de DNI.
- Recibo de pago por el derecho de carné (\*)
- En el caso de estudiantes presentación del carné universitario o de instituto vigente y/o reporte de matrícula.
- 01 fotografía tamaño carné a colores.

(\*) Los usuarios internos no realizaran el pago por el derecho de carné siempre que sea la primera vez de inscripción.

**Horario de Atención:** De Lunes a Viernes de 8:00 a 2:12 hrs.

Cualquier consulta escribanos a:

[cendocinr@gmail.com](mailto:cendocinr@gmail.com),

Lo invitamos a suscribirse y a seguirnos en:



Blog  
CENDOC INR

Fan page  
CENDOC INR

