Curso-Taller para la difusión de la NTS N°127-MINSA/2016/DGIESP: Norma Técnica de Salud para la Evaluación, Calificación y Certificación de la Persona con Discapacidad

CALIFICACIÓN DE LA DISCAPACIDAD
Restricción de la Participación

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEIDPRPS

AGENDA

- Definición
- Herramienta
- Estructura
- Escala
- Revisión de baremos
- Registro en aplicativo

Definición

RESTRICCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

- Definición

Problemas que una persona puede experimentar al involucrarse en situaciones vitales.

•Se evidencia al comparar la participación de una persona sin discapacidad en esa cultura o sociedad.





DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD DEIDPRPS

Participación

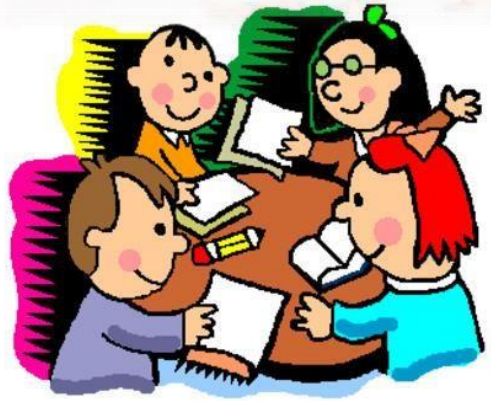
Acto de involucrarse en una situación vital



Las situaciones vitales son:



1. Aprendizaje y aplicación del conocimiento.
2. Tareas y demandas generales.
3. Comunicación.
4. Movilidad.
5. Autocuidado.
6. Vida doméstica.
7. Interacciones interpersonales.
8. Áreas principales de la vida.
9. Vida comunitaria, social y cívica.





Herramienta

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEIDPRPS

BAREMOS DE DESEMPEÑO

BAREMO

Son tablas de valoración.

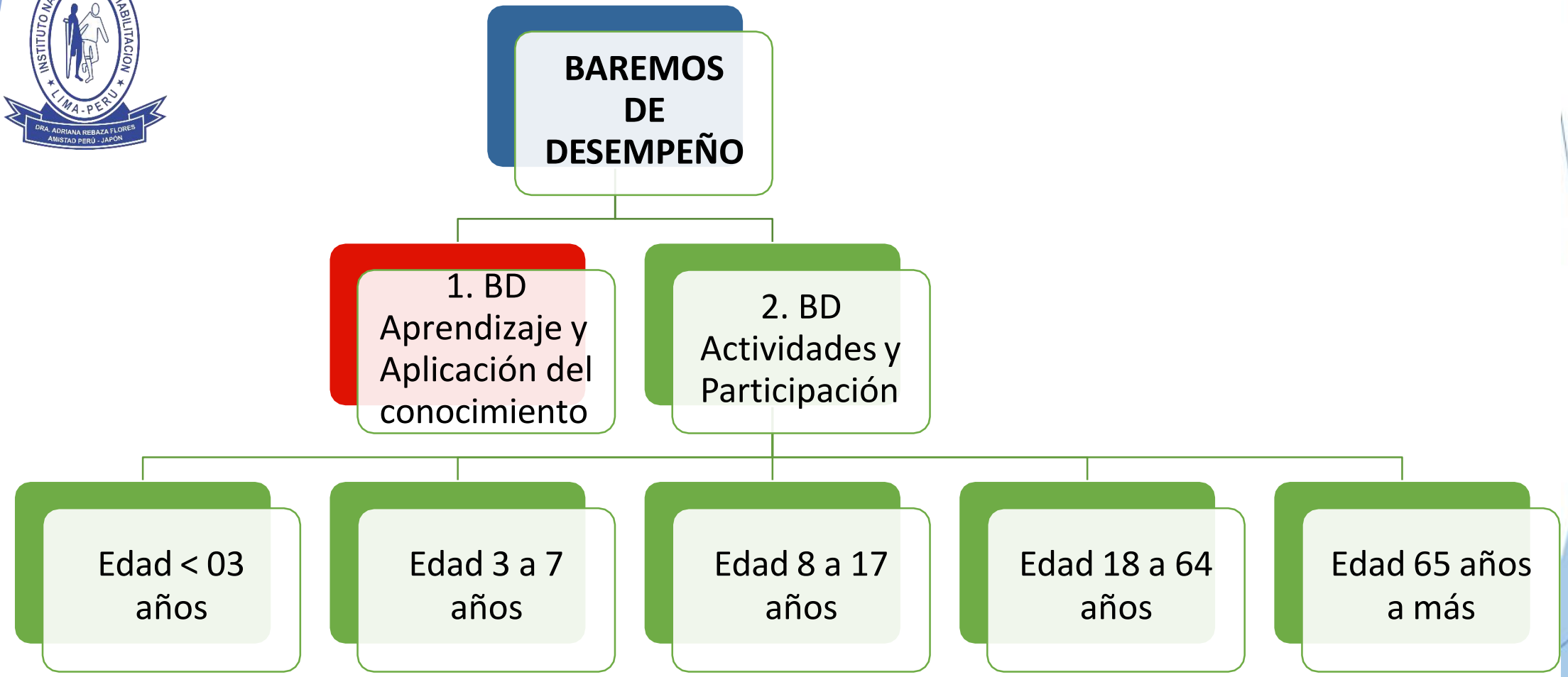
Se evalúa la restricción de la participación de la persona en situaciones vitales y, se les califica asignándoles un porcentaje, en intervalo.

En certificación de discapacidad, la utilizan los médicos.

DESEMPEÑO

Describe lo que una persona hace en su contexto – entorno actual, incluye el contexto social.

También puede entenderse como “el acto de involucrarse en una situación vital” o “la experiencia vivida de las personas en el contexto real en el que viven”



NTS N° 127 "Evaluación, calificación y certificación de la persona con discapacidad"

BAREMOS DE DESEMPEÑO

1. BD Aprendizaje y Aplicación del conocimiento

2. BD Actividades y Participación

¿Cuándo uso uno u otro?

Cuando el Diagnóstico de daño indica que las funciones mentales superiores están comprometidas.

Cuando el Diagnóstico de daño indica que las funciones mentales superiores están indemnes.

¿Cuándo uso ambos?

- Parkinson con demencia.
- Enfermedad cerebro vascular con afasia.

Estructura

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEIDPRPS

BAREMOS		DOMINIOS	CATEGORÍAS
1. Aprendizaje y aplicación del conocimiento		Experiencias sensoriales intencionadas	2
		Aprendizaje básico	6
		Aplicación del conocimiento	7
2. Actividades y participación	(1) Menores de 03 años	2	
	(2) Para 03 a 07 años	7	
	(3) Para 8 a 17 años	8	
	(4) Para 18 a 64 años		
	(5) Para > ó = 65 años		

EJEMPLO

BAREMOS DE DESEMPEÑO

Aprendizaje y aplicación del conocimiento

DOMINIOS

Experiencias sensoriales intencionadas.

CATEGORÍAS

1. Mirar.
2. Escuchar.

EJEMPLO

BAREMOS DE DESEMPEÑO

Actividades y participación 3 a 7 años

DOMINIOS

Comunicación - producción

CATEGORÍAS

1. Hablar
2. De mensajes no verbales
3. De lenguaje de signos convencional
4. De mensajes escritos

BAREMO DE DESEMPEÑO: ESTRUCTURA

DOCUMENTO REFERENCIA	N	NA	L	M	G	C
Dominio						
Categoría						
Categoría						
Dominio						
Categoría						
Sub - categoría						

NTS “Evaluación, calificación y certificación de la persona con discapacidad”, páginas: 21, 29, 50, 76, 112

Escala

REGISTRO DE CALIFICACIÓN: ESCALA

DOMINIO	NA	N	L	M	G	C	Calificación
Categoría							
Categoría							
DOMINIO	NA	N	L	M	G	C	
Categoría							
Sub - categoría							
Sub - categoría							
Sub - categoría							
Sub - categoría							

NTS “Evaluación, calificación y certificación de la persona con discapacidad”, páginas: 25, 44, 69, 103, 133

ESCALA: BAREMO

		%
NA	No aplica	0%
N	Ninguno (no hay problema)	0 – 4%
L	Problema ligero	5 – 24%
M	Problema moderado	25 – 49%
G	Problema grave	50 – 95%
C	Problema completo	96 – 100%

ESCALA: NO APLICA

NA (no aplica)		EJEMPLO
(1)	NO corresponde para la edad.	Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 03 a 07 años: Dominio: Comunicación Categoría: Conversación y uso de aparatos y técnicas de comunicación Subcategoría: Utilización de dispositivos y técnicas de comunicación Es evaluable desde los 05 años.
(2)	NO corresponde para el entorno.	Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 08 a 17 años / 18 a 64 años / mayores de 65 años: Dominio: Movilidad Categoría: Desplazarse utilizando medios de transporte Subcategoría: Montar en animales como medio de transporte
(3)	Cuando las categorías son excluyentes	Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 03 a 07 años: Dominio: Áreas principales de la vida Categoría: Educación La participación en “pre escolar” o “escolar” son excluyentes una de otra.
(4)	Cuando no ha adquirido el hito de desarrollo	**Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 03 a 07 años:** Dominio: Autocuidado Categoría: Autocuidado Subcategoría: Higiene personal relacionada con los proceso de excresión

ESCALA: NINGUNO (NO HAY PROBLEMA)

N (no hay problema)		EJEMPLO
- No hizo la actividad antes y no desea hacerla ahora - Hizo la actividad antes y continúa haciéndola ahora sin restricción	(1)	Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 08 a 17 años / 18 a 64 años / mayores de 65 años: Dominio: Movilidad Categoría: Desplazarse utilizando medios de transporte Subcategoría: Conducción
	(2)	Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 18 a 64 años / mayores de 65 años: Dominio: Interacciones y relaciones interpersonales Categoría: Interacciones interpersonales particulares Subcategoría: Relaciones íntimas
	(3)	Baremo de Desempeño en Actividades y Participación 08 a 17 años / 18 a 64 años / mayores de 65 años: Dominio: Vida comunitaria, social y cívica Categoría: Religión y espiritualidad Subcategoría: Religión organizada

Revisión de baremos

1° BAREMO DE DESEMPEÑO (BD)

APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEIDPRPS

BD
APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

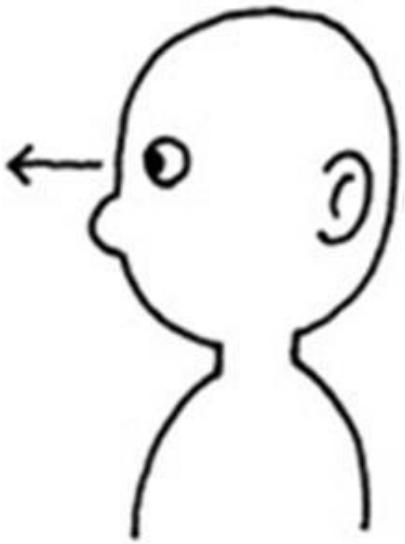
- Consta de 03 dominios.
- Se aplica a partir de los 03 años de edad.
- Se aplica en las personas con problemas de funciones mentales superiores.

Dominio 1:

Escala:

Experiencias sensoriales intencionadas	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
MIRAR d110			… con mínima dificultad.	… con estímulos inconstantes.	… sólo con estímulo constante y para efectos simples.	No usa los sentidos o no los usa funcionalmente .

Categoría



Dominio 1:

Escala:



Experiencias sensoriales intencionadas	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
ESCUCHAR d115			… con mínima dificultad.	… con estímulos inconstantes.	… sólo con estímulo constante y para efectos simples.	No usa los sentidos o no los usa funcionalmente.

Categoría

Dominio 2:

Escala:



Aprendizaje básico	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
COPIAR d130			… con errores mínimos.	… con errores mayores.	… parcialmente.	No logra el aprendizaje básico.

Categoría

Dominio 2:

Escala:

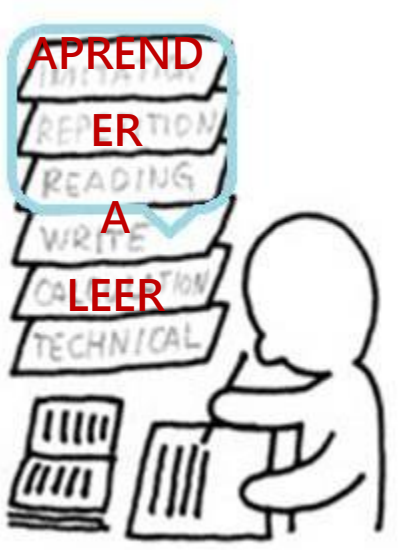


Aprendizaje básico	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
REPETIR d135			… con errores mínimos.	… con errores mayores.	… parcialmente.	No logra el aprendizaje básico.

Categoría

Dominio 2:

Escala:



Aprendizaje básico	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
APRENDER A LEER d140			… con refuerzo escolar.	… con apoyo terapéutico.	… palabras o frases con apoyo terapéutico.	No logra el aprendizaje básico.

Categoría

Dominio 2:

Escala:



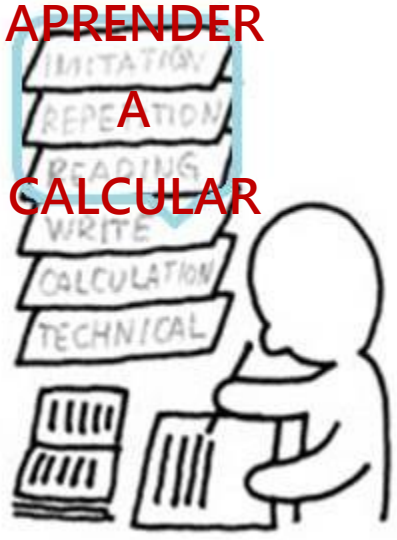
Aprendizaje básico	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
APRENDER A ESCRIBIR d145			… con refuerzo escolar.	… con apoyo terapéutico.	… palabras o frases con apoyo terapéutico.	No logra el aprendizaje básico.

Categoría

Dominio 2:

Escala:

APRENDER A CALCULAR



Aprendizaje básico	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
APRENDER A CALCULAR d150			… con refuerzo escolar.	… con apoyo terapéutico.	… sólo cálculo básico con apoyo terapéutico.	No logra el aprendizaje básico.

Categoría

ADQUISICIÓN DE HABILIDADES



Dominio 2:

Escala:

Aprendizaje básico		NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
ADQUISICIÓN DE HABILIDADES d155	BÁSICAS d1550			… podría tener mínima dificultad.	… con apoyo terapéutico.	… algunas habilidades simples con apoyo terapéutico.	No logra el aprendizaje básico.
	COMPLEJAS d1551			… con mínima dificultad	… con mayor dificultad		No logra el aprendizaje básico

Categoría

Sub – categorías



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
CENTRAR LA ATENCIÓN d160			… con propensión a distraerse.	… con estímulo inconstante.	… por lapsos breves con estímulo constante.	No atiende.

Categoría



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
PENSAR d163			Abstrae con mínima dificultad.	Su pensamiento posee elementos de mínima abstracción.	Su pensamiento es concreto.	No tiene pensamiento constante.

Categoría



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
LEER d166			… con errores mínimos que no alteran la comprensión.	… con lentitud y poca eficacia.	… sólo palabras o frases cortas; no interpreta lo leído o lo altera.	No lee.

Categoría



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
ESCRIBIR d169			… con errores mínimos que no alteran la información.	… con lentitud y poca eficacia.	… sólo palabras o frases cortas, o con errores que hacen inútil lo escrito.	No escribe.

Categoría



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
CALCULAR d172			… con errores mínimos que no alteran los resultados.	… con mayor dificultad o lentitud.	Podría darse cuenta de la existencia de un problema, no lo analiza.	No calcula.

Categoría



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento		NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
RESOLVER PROBLEMAS d175	SIMPLES d1750			Mínima dificultad para …	Identifica y comprende el problema, con dificultades mayores en el análisis y síntesis de problemas complejos.	Se da cuenta de la existencia de un problema sin comprenderlo.	No resuelve problemas.
	COMPLEJOS d1751			Mínima dificultad para …			

Categoría

Sub – Categoría



Dominio 3:

Escala:

Aplicación del conocimiento	NINGUNA	NO APLICA	LIGERA	MODERADA	GRAVE	COMPLETA
TOMAR DECISIONES d177			… con mínimos errores.	… con dificultades o errores mayores.	Puede tomar decisiones simples o básicas.	No toma decisiones.

Categoría

Revisión de baremos

2° BAREMO DE DESEMPEÑO

ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEIDPRPS

BD ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN

Correspondientes a edad de la persona:

a) Para menores de 03 años de edad.

b) De 03 a 07 años.

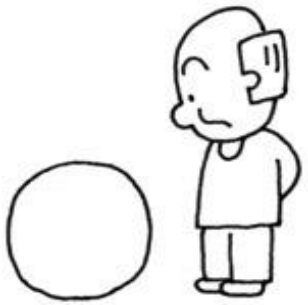
c) De 08 a 17 años.

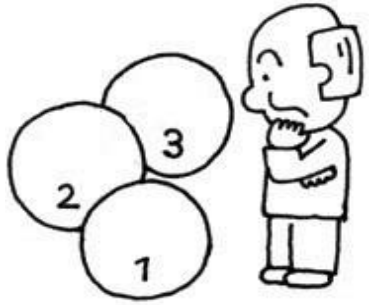
d) De 18 a 64 años.

e) De 65 años a más.

Dominio: Tareas y demandas generales

Trata sobre los aspectos generales relacionados con la puesta en práctica de tareas sencillas o complejas, organizar rutinas y manejar el estrés. Estos ítems pueden emplearse junto con tareas o acciones más específicas, para identificar las características subyacentes existentes en ciertas circunstancias, durante la realización de dichas tareas.







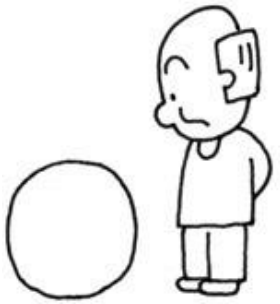


Dominio y categoría:

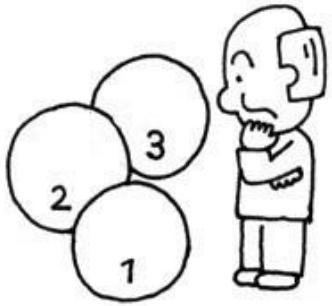
Tareas y demandas generales

Sub - Categorías:

- Llevar a cabo una única tarea d210



- Llevar a cabo múltiples tareas d220

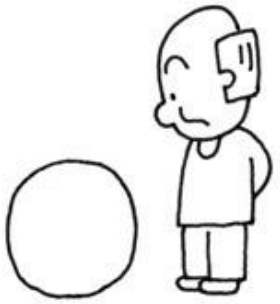


- Llevar a cabo rutinas diarias d230



- Manejo del estrés y otras demandas psicológicas d240





Baremo de desempeño	Dominio	Categoría
Actividades y participación para mayores de 65 años	Tareas y demandas generales	Llevar a cabo una única tarea
		- Sencilla
		- Compleja
		- Independientemente
		- Grupo

Dominio: Comunicación

Comprende los aspectos generales y específicos de la comunicación a través del lenguaje, los signos o lo símbolos, incluyendo la recepción y producción de mensajes, llevar a cabo conversaciones y utilización de instrumentos y técnicas de comunicación.

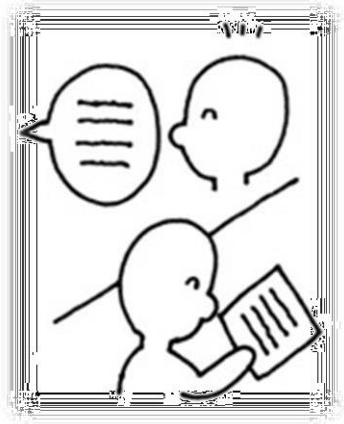


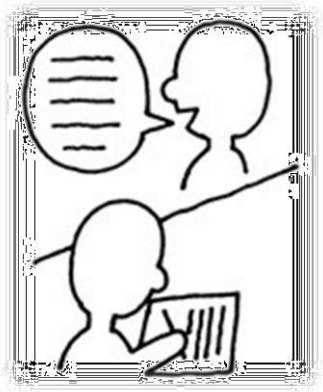


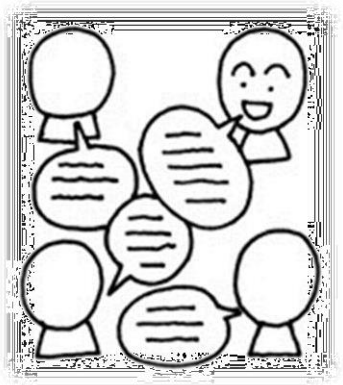
Categorías

Comunicación

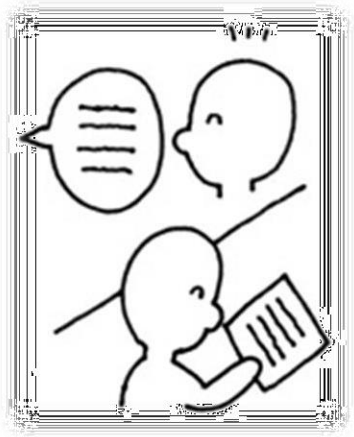
- Recepción
- Producción
- Conversación y uso de aparatos y técnicas de comunicación



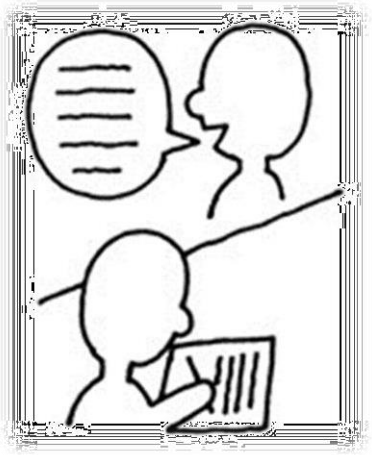




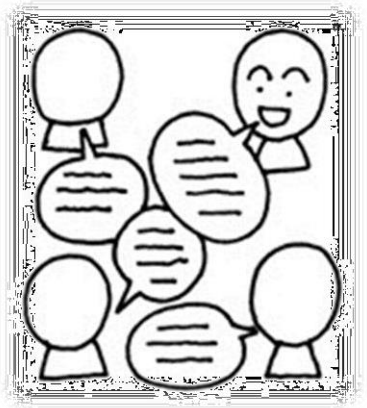
Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Comunicación	Recepción	De mensajes hablados d310	
			De mensajes no verbales d315	De gestos corporales
				De dibujos y fotos
				De señales y símbolos
			En lenguaje de signos convencional d320	
			De mensajes escritos d325	



Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Comunicación	Producción	Hablar d330	
			De mensajes no verbales d335	Producir lenguaje corporal
				Producir dibujos y fotos
				De señales y símbolos
			De lenguaje de signos convencional d340	
			De mensajes escritos d345	



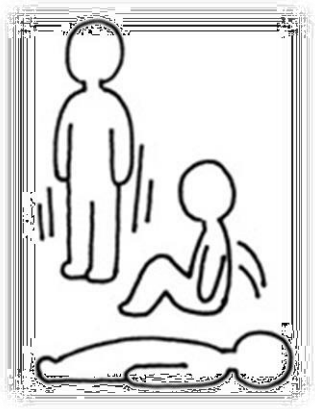
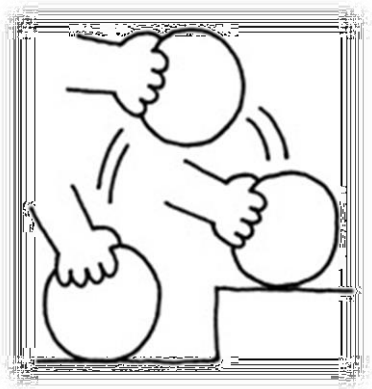
Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Comunicación	Utilización de dispositivos y técnicas de comunicación	Conversar	
			Discusión	
			Utilización de dispositivos y técnicas de comunicación (*)	De telecomunicación
				Para escribir
				De técnicas de comunicación (como labio lectura)

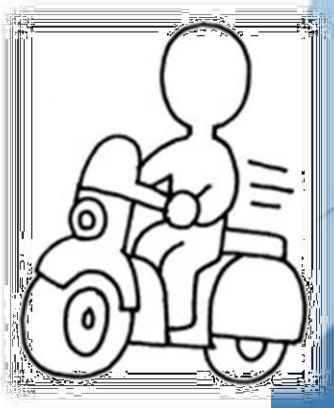


(*) Evaluable desde los 05 años

Dominio: Movilidad

Trata sobre el movimiento al cambiar el cuerpo de posición o de lugar, al coger, mover o manipular objetos, al andar, correr o trepar y cuando se emplean varios medios de transporte



Movilidad

Categorías

- Cambiar y mantener la posición del cuerpo
- Llevar, mover y usar objetos
- Andar y moverse
- Desplazarse utilizando medios de transporte

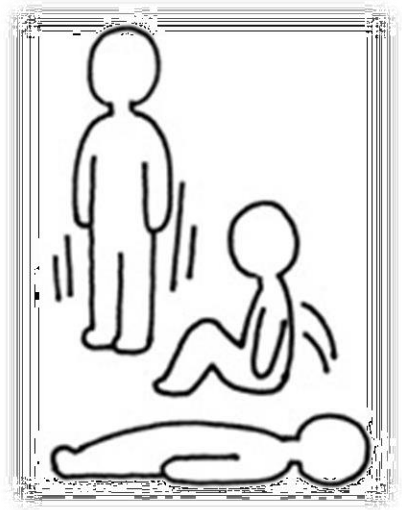




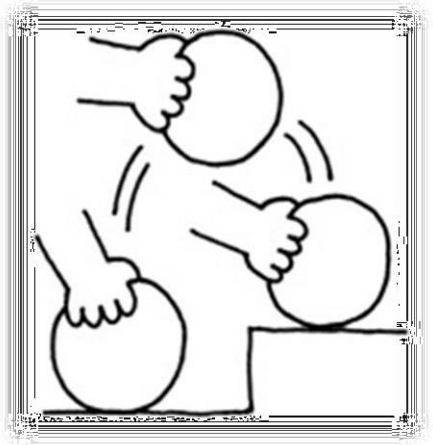




Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Movilidad	Cambiar y mantener la posición del cuerpo	Cambiar las posturas corporales básicas	Acostarse
				Ponerse en cuclillas
				Arrodillarse
				Sentarse
				Ponerse de pie
				Inclinarse
				Cambiar el centro de gravedad del cuerpo
			Mantener la posición del cuerpo	
			Transferir el propio cuerpo	



Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Movilidad	Llevar, mover y usar objetos	Levantar y llevar objetos	Levantar objetos
				Llevar objetos en las manos
				Llevar objetos en los brazos
				Llevar objetos en hombros, cadera o espalda
				Llevar objetos en la cabeza
				Posar objetos
			Mover objetos con los miembros inferiores	
			Uso fino de la mano	
			Uso de la mano y del brazo	

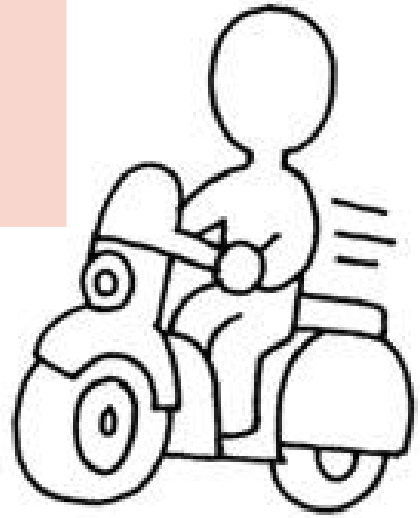


Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Movilidad	Andar y moverse	Andar	
			Desplazarse por el entorno	Arrastrarse
				Trepar
				Correr
				Saltar
			Desplazarse por distintos lugares	



Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Tipo de actividades
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Movilidad	Desplazarse usando medios de transporte	Utilización de medios de transporte (*)	
			Conducción	
			Montar en animales como medio de transporte	

(*) Como pasajero



Dominio: Autocuidado

Trata sobre el cuidado personal, y comprende actividades como lavarse, secarse, el cuidado del cuerpo y partes del cuerpo, vestirse, comer y beber y cuidar de la propia salud









Dominio	Categoría	Subcategorías
Autocuidado	Autocuidado	Lavarse
		Cuidado de partes del cuerpo
		Higiene personal relacionada con los procesos de excresión
		Vestirse
		Comer
		Beber
		Cuidado de la propia salud









Dominio:

VIDA DOMÉSTICA

Categorías

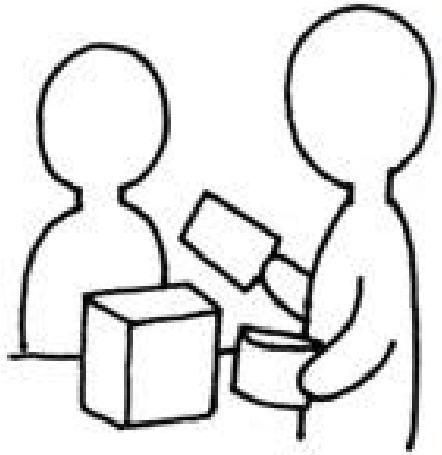
- Adquisición de lo necesario para vivir
- Tareas del hogar
- Cuidado de los objetos del hogar y ayudar a los demás



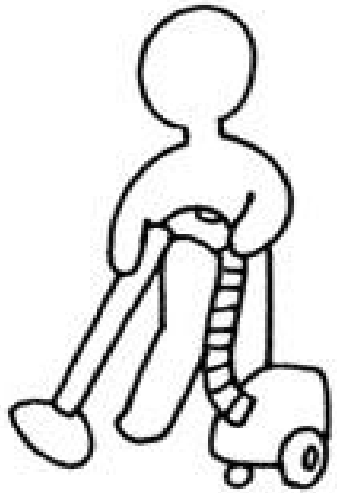




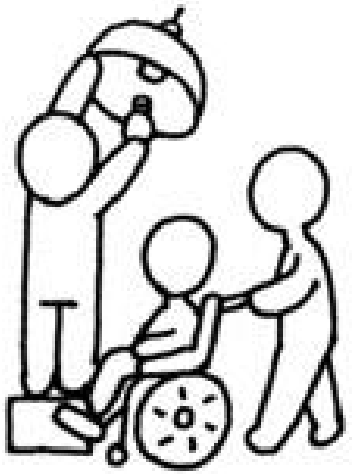
Baremo de desempeño	Categoría	Sub categoría	Áreas
Actividades y participación para: 08 a 17 años … 65 años a más	Adquisición de lo necesario para vivir	Adquisición de lo necesario para vivir	Comprar un lugar para vivir
			Alquilar un lugar para vivir
			Amueblar un lugar para vivir
		Adquisición de bienes y servicios	



Baremo de desempeño	Categoría	Sub categoría	Áreas
Actividades y participación para: 08 a 17 años … 65 años a más	Tareas del hogar	Preparar comidas	Sencillas
			Complicadas
		Realizar los quehaceres de la casa	



Baremo de desempeño	Categoría	Sub categoría	Áreas
Actividades y participación para: 08 a 17 años … 65 años a más	Cuidado de los objetos del hogar y ayudar a los demás	Cuidado de los objetos del hogar	Hacer y remendar ropa
			Mantener la vivienda y muebles
			Mantener aparatos domésticos
			Mantener vehículos
			Mantener dispositivos de ayuda
			Cuidar plantas interiores y exteriores
			Cuidar animales
		Ayudar a los demás	



Dominio: Interacciones y relaciones interpersonales

Trata sobre cómo se realizan las acciones y conductas que son necesarias para establecer con otras personas (desconocidos, amigos, familiares y amantes) las interacciones personales, básicas y complejas, de manera adecuada para el contexto y el entorno social.





Dominio

Interacciones y Relaciones Interpersonales

Categoría

- Generales
  - Básicas
  - Complejas
- Particulares
  - Extraños
  - Formales
  - Informales
  - Familiares
  - Íntimas
    - Sentimentales
    - Conyugales
    - Sexuales

Sub - Categoría

Dominio:

Categorías

Áreas principales de la vida

- Educación
- Trabajo y empleo
- Vida económica







Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Áreas principales de la vida	Educación	No reglada (*)
			Pre escolar (*)
			Escolar (*)
			Formación profesional
			Superior



(*) Son excluyentes una de otra

Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Área
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Áreas principales de la vida	Trabajo y empleo	Aprendizaje (preparación para el trabajo)	
			Conseguir, mantener y finalizar un trabajo	Buscar trabajo
				Mantener un trabajo
				Finalizar un trabajo
			Trabajo remunerado	
			Trabajo no remunerado	



Baremo de desempeño	Dominio	Categoría	Sub categoría	Área
Actividades y participación para: 03 a 07 años … 65 años a más	Áreas principales de la vida	Vida económica	Transacciones económicas básica	
			Transacciones económicas complejas	
			Autosuficiencia económica	Recursos económicos personales
				Derechos sobre economía pública



Dominio y categoría:

VIDA COMUNITARIA, SOCIAL Y CÍVICA

Sub categorías:

- Vida comunitaria
- Tiempo libre y ocio
- Religión y espiritualidad
- Derechos humanos
- Vida política y ciudadanía









Sub categorías

Vida comunitaria	Tiempo libre y ocio	Religión y espiritualidad	Derechos humanos	Vida política y ciudadanía
Asociaciones informales	Juego	Religión organizada		
Asociaciones formales	Deportes	Espiritualidad		
	Arte y cultura			
	Manualidades			
	Aficiones			
	Socialización			









CALIFICACIÓN DE LOS BAREMOS POR EDADES

< 3 AÑOS. **2 DOMINIOS**

%	DOMINIOS
50%	1. ACTIVIDAD MOTORA
50%	2. ACTIVIDAD ADAPTATIVA
	TOTAL

BAREMO DE DESEMPEÑO: ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN PARA MENORES DE 3 AÑOS

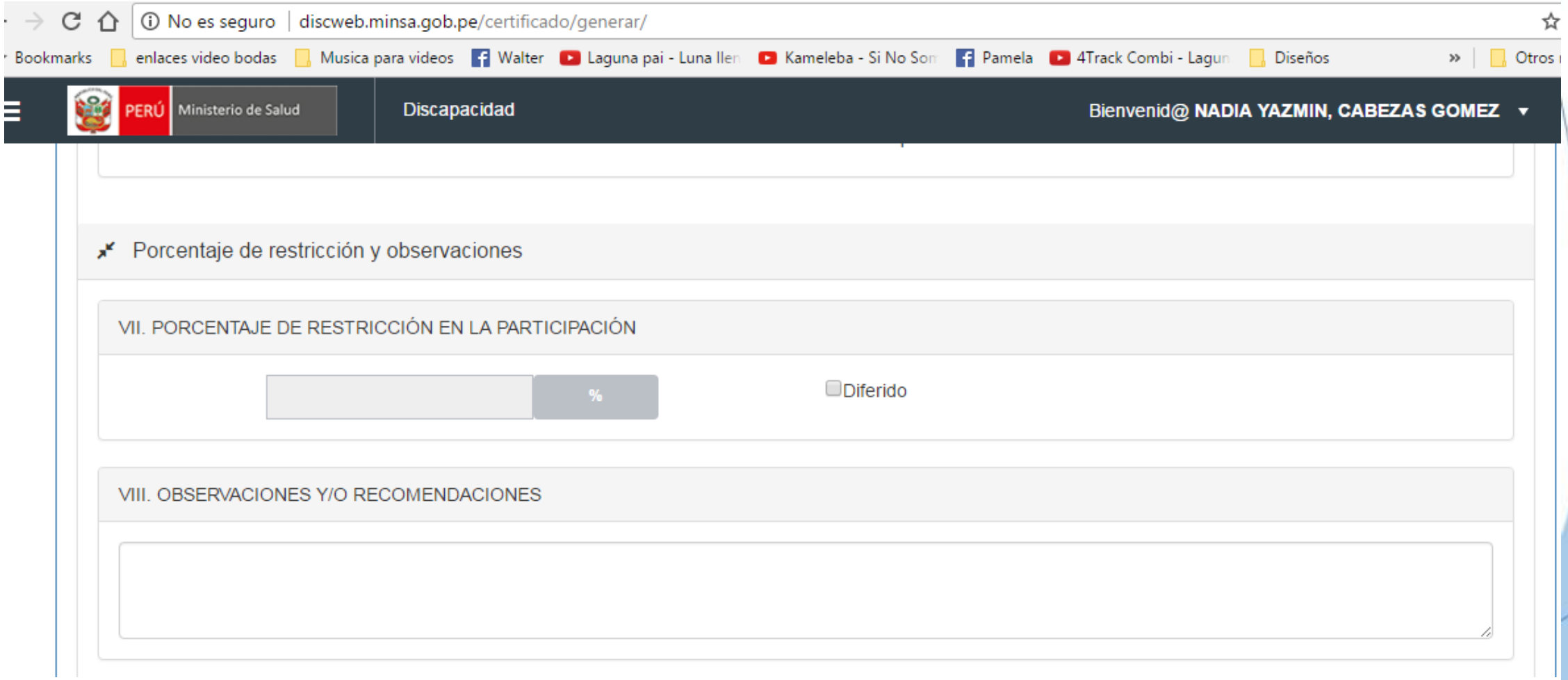
Basado en la Escala de Valoración de la Dependencia de España y Principios del Desarrollo Neuro evolutivo.

na: no aplica. n: no hay problema (0-4%) L: problema ligero (5-24%) M: problema moderado (25-49%) G: problema grave (50-95%) C: problema completo (96-100%)

ACTIVIDAD MOTORA 50%	na	n	Ligero	Moderado	Grave / Completo	
Controla el tono muscular.						
Mantiene una postura simétrica.						
Actividad espontánea presente.						
Controla la cabeza.						
Se sienta con apoyo.						
Gira sobre sí mismo.						
Se mantiene sentado con apoyo.						
Sentado con apoyo se quita un pañuelo de la cara.						
Pasa de echado a sentado.						
Se pone de pié con apoyo.						
Da pasos con apoyo.						
Camina solo.						
Sube gradas con ayuda.						
Empuja una pelota con los pies.						
Baja escaleras sin ayuda.						
Traslada recipientes con contenido.						
Camina sorteando obstáculos.						
Se mantiene sobre un pié sin apoyo.						

ACTIVIDAD ADAPTATIVA 50%	na	n	Ligero	Moderado	Grave / Completo	
Succiona.						
Fija la mirada.						
Sigue la trayectoria de un objeto.						
Sostiene una sonaja.						
Tiende la mano hacia un objeto.						
Sostiene un objeto en cada mano						
Pasa un objeto de una a otra mano.						
Recoge un objeto con oposición del pulgar.						
Tira de un cordón para alcanzar un juguete.						
Manipula el contenido de un recipiente.						

Registro en aplicativo


No es seguro | discweb.minsa.gob.pe/certificado/generar/
Bookmarks
enlaces video bodas
Musica para videos
Walter
Laguna pai - Luna llen
Kameleba - Si No Son
Pamela
4Track Combi - Lagun
Diseños
Otros
PERÚ
Ministerio de Salud
Discapacidad
Bienvenid@ NADIA YAZMIN, CABEZAS GOMEZ
Porcentaje de restricción y observaciones
VII. PORCENTAJE DE RESTRICCIÓN EN LA PARTICIPACIÓN
%
Diferido
VIII. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

GRACIAS