



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto de Gestión
de Servicios de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón



*Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación
y Docencia Especializada*

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO

Nº 28 AÑO XVI JULIO – DICIEMBRE 2016

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA (CENDOC)



ELABORADO POR:

*Equipo de Centro de Información y Documentación Científica
Equipo de Publicaciones*

"Trabajando con calidez, para una mejor calidad de vida de la persona en situación de discapacidad"

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
SECCIÓN ESPECIALIZADA	
Artículo Original “Evaluación de las otoemisiones acústicas en relación a los potenciales evocados auditivos de tronco cerebral en niños”	4
Artículo original “Relación entre hiperlaxitud articular, disimetría de miembros inferiores y control postural con los trastornos posturales	5
NOTA DE INTERES	
Conducta Responsable en Investigación.....	6
RECURSOS DE INFORMACIÓN	
Literatura Latinoamericana de la Salud.....	8
Dialnet	9
INFO ALERTAS	
Publicaciones Periódicas	10
CENDOC INFORMA	
Reconocimiento a investigadores del INR	14
Habilidades Informativas	15
Requisitos para tramitar el carné del CENDOC.....	16

INTRODUCCIÓN

La Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada a través de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías y sus Equipos de Centro de Información y Documentación Científica (CENDOC) y Publicaciones, continuando con la misión de difundir información científica especializada, presentan la publicación semestral denominada **“Boletín Bibliográfico Nº 28 Año XVI Julio – Diciembre 2016”**, el cual facilita el acceso a las fuentes de información para la generación de nuevos conocimientos, el desarrollo de investigaciones y competencias profesionales en el campo de la Medicina Física y Rehabilitación.

El boletín bibliográfico está estructurado en cinco secciones: la *“Sección Especializada”* con los resúmenes de dos Artículos Originales, los cuales se encuentran publicados en revistas indexadas en base de datos científicas. En la sección *“Nota de interés”* se presenta información del curso de Conducta Responsable en Investigación, el cual ofrece conceptos, casos y otros contenidos relacionados con los valores de la integridad científica y de las prácticas que sostienen una conducta responsable en investigación; asimismo en la sección *“Recursos de Información”* se presenta breve detalle de las bases de datos: Literatura Latinoamericana de la Salud (LILACS) y Dialnet que permiten las búsquedas especializadas y a las cuales los usuarios pueden acceder libremente.

Además la sección *“Info Alerta”* muestra la descripción bibliográfica de los últimos números de las revistas indexadas en Scielo Perú; y finalmente en la sección *“Cendoc Informa”* se presenta el Reconocimiento de Investigadores del INR y el Taller de Formación de usuarios en Habilidades Informativas.

ARTÍCULO ORIGINAL

Evaluación de las otoemisiones acústicas en relación a los potenciales evocados auditivos de tronco cerebral en niños

Autores: Julia Rado Triveño y Jaime AlenAyca

Resumen: Con el objetivo de determinar la validez del uso de las otoemisiones acústicas, en comparación con los potenciales evocados auditivos de tronco cerebral (PEATC), se realizó un estudio con 96 niños entre cero a cuatro años que acudieron al Instituto Nacional de Rehabilitación en Lima, Perú. Los resultados muestran un punto de corte que corresponde a 1 en ambos oídos, con valores de likelihood ratio (LR) (+): 17,67 en OD y 16,72 en oído izquierdo, y de LR(-): 0,25 en oído derecho y 0,24 en oído izquierdo; se obtuvo Curva ROC con área bajo la curva en oído derecho de 0,830 ($p < 0,001$) y en oído izquierdo de 0,829 ($p < 0,001$). Según los resultados de LR (+) la sensibilidad es de 76% en el oído derecho y de 65% en el oído izquierdo que coincide con la conformación de la curva ROC. En conclusión, las otoemisiones acústicas no representarían una alternativa lo suficientemente discriminatoria como prueba de tamizaje en esta población.

PALABRAS CLAVE: Pérdida auditiva, Sensibilidad, Especificidad (FUENTE: DeCS BIREME).

Fuente: Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016; 33(4):706-12

Artículo disponible en: <http://www.rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2555>



ARTÍCULO ORIGINAL

Relación entre hiperlaxitud articular, disimetría de miembros inferiores y control postural con los trastornos posturales

Autores: Luis Farro Uceda, Raquel Tapia Egoavil, César Valverde Tarazona, Luz Bautista Chirinos y Karen Amaya Solis

Resumen: Determinar si existe relación entre hiperlaxitud articular, disimetría de miembros inferiores y la estabilidad o control postural en bipedestación con los trastornos posturales en adolescentes. **Material y métodos:** Estudio relacional-transversal, realizado en el Instituto Nacional de Rehabilitación “Dra. Adriana Rebaza Flores” Amistad Perú-Japón, Chorrillos-Perú. Participaron todos los estudiantes del 5º año de secundaria de un colegio privado de la ciudad de Lima. La Hiperlaxitud articular (HA) se evaluó con el score de Beighton; la disimetría de miembros inferiores (DMI), con medición en ortoradiografía; el control postural (CP) con Posturografía estática usando una Plataforma IST FOOTWORK; el apoyo plantar (pie plano y pie cavo) con baropodometría; la escoliosis e hiperlordosis lumbar con medición radiográfica del ángulo de COBB y de lordosis. **Resultados:** Se analizaron 247 adolescentes, 138 varones y 109 mujeres, con una mediana de edad de 15,2 años (rango 14-17). Se observó una frecuencia de HA, 09,7% (24), DMI (>1 cm.) 10,5% (26), escoliosis (>10ºCOBB) 17,8% (44), hiperlordosis lumbar (>60º) 42,1% (104), pie plano (II y III grado) 19,8% (49), pie cavo (I y II grado) 22,5% (55), alteración del CP (área del centro de gravedad >1cm²), 25,5% (63). Se encontró relación entre la Hiperlordosis Lumbar y el CP (p<0,04). **Conclusión:** La Hiperlordosis Lumbar fue el trastorno postural más frecuente. Uno de cada cuatro adolescentes presenta alteración del CP. La Lordosis Lumbar disminuida se relaciona con el CP. **PALABRAS CLAVE:** Escoliosis, lordosis, pie plano, pie cavo, laxitud articular, desigualdad de miembros inferiores, postura (FUENTE: DeCS BIREME).

Fuente: Rev Med Hered. 2016; 27:216-222.

Artículo disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RMH/article/view/2990/2888>.

CONDUCTA RESPONSABLE EN INVESTIGACIÓN

CURSO DE AUTOAPRENDIZAJE

Fuente: cri.andeanquipu.org

La tarea de la comunidad científica es crear nuevo conocimiento a través de la investigación. Los investigadores buscan entender y mejorar el mundo en que vivimos. Y la sociedad desea y necesita creer en los resultados de las investigaciones. Por eso, la actividad científica debe desarrollarse en base a la honestidad, el análisis riguroso de los datos, el compromiso con la verdad y el seguimiento de normas profesionales.

Más allá de cuestiones como la ética y la protección de los derechos de las personas que participan en investigaciones, que ya de por sí son relevantes, es de vital importancia formar investigadores con principios sólidos, para una conducta responsable en investigación y de un gran compromiso con la integridad científica.

Este curso sobre Conducta Responsable en Investigación ofrece conceptos, casos y otros contenidos relacionados con los valores de la integridad científica y de las prácticas que sostienen una conducta responsable en investigación. De este modo, mediante el entrenamiento en estos temas, buscamos contribuir a un mejor desarrollo de la investigación científica en el Perú y, en general, en el mundo hispanoparlante.

Se divide en siete módulos que se vinculan unos con otros. Los primeros seis módulos incluyen casos de estudio que servirán para motivar la reflexión sobre los temas tratados y para evaluar el aprendizaje en cada etapa, mientras que el último módulo presenta una serie de videos cortos que ayudarán a reforzar los contenidos.

Finalmente, el curso ofrece también un test de evaluación integral de los conocimientos adquiridos en todos los módulos. Las personas que deseen obtener una certificación deberán aprobar ese test.

El curso ha sido preparado por QUIPU - Centro Andino de Investigación y Entrenamiento en Informática para la Salud Global de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Este programa ha sido desarrollado con auspicio del Centro Internacional Fogarty de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos, y está dirigido a quienes desarrollan actividades de investigación.

Página de Módulos

CONDUCTA RESPONSABLE EN INVESTIGACIÓN
Curso de autoaprendizaje

PRESENTACIÓN CONTENIDOS REFERENCIAS CRÉDITOS CONTÁCTENOS INFORMACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN CERTIFICACIÓN

> Módulo 1: Introducción
> Módulo 2: Mala Conducta Científica
> Módulo 3: Plagio
> Módulo 4: Autoría Responsable
> Módulo 5: Publicación Responsable
> Módulo 6: Conflictos de Interés
> Módulo 7: Mentoría

CONTENIDOS

Este curso sobre Conducta Responsable en Investigación se divide en siete módulos que se vinculan unos con otros. Si bien es posible iniciar el curso por cualquiera de ellos, para una mejor comprensión de los contenidos se recomienda empezar por el primer módulo introductorio, continuar con el segundo y así sucesivamente, siguiendo la secuencia planteada.

Los primeros seis módulos incluyen casos de estudio que servirán para motivar la reflexión sobre los temas tratados y para evaluar el aprendizaje en cada etapa, mientras que el último módulo presenta una serie de videos cortos que ayudarán a reforzar los contenidos.

Finalmente, el curso ofrece también un test de evaluación integral de los conocimientos adquiridos en todos los módulos. Las personas que deseen obtener una certificación deberán aprobar ese test.

Introducción a la Conducta Responsable en Investigación -
Mala Conducta Científica -
Plagio -
Autoría Responsable -
Publicación Responsable -
Conflictos de Interés -
Mentoría -

PREV Next

LITERATURA LATINOAMERICANA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Es una base de datos abarca toda la literatura relativa a las ciencias de la salud, producida por autores latinoamericanos y del Caribe, publicada en los países de la región a partir de 1982.

El alcance temático, en lengua documental, está expresado en la obra Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), que es el vocabulario utilizado para indización y recuperación de los documentos ingresados en LILACS. Se analizan y procesan documentos, tales como: tesis, libros, capítulos de libros, anales de congresos o conferencias, informes técnico-científicos, publicaciones gubernamentales y artículos extraídos del análisis de aproximadamente 550 títulos de revistas del área.

Página Principal de LILACS

LILACS es el más importante y abarcador índice de la literatura científica y técnica en Salud de América Latina y de Caribe. Desde hace 30 años contribuye al aumento de la visibilidad, del acceso y de la calidad de la información en la Región.

LILACS en números

- 27 países
- 906 revistas
- 762.201 registros
- 632.668 artículos
- 86.109 monografías
- 35.819 tesis
- 348.006 textos completos

Última actualización:
16/12/2016

REDES DE COOPERAÇÃO

BIREME - OPS - OMS
Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud
Área de Gestión del Conocimiento, Bioética e Investigación - KBR
Rua Vergueiro, 1759 | c.ep: 04101-900 | São Paulo - SP |
Tel: (55 11) 5576-9800 | Fax: (55 11) 5575-8869
<http://www.paho.org/bireme/>

DIALNET

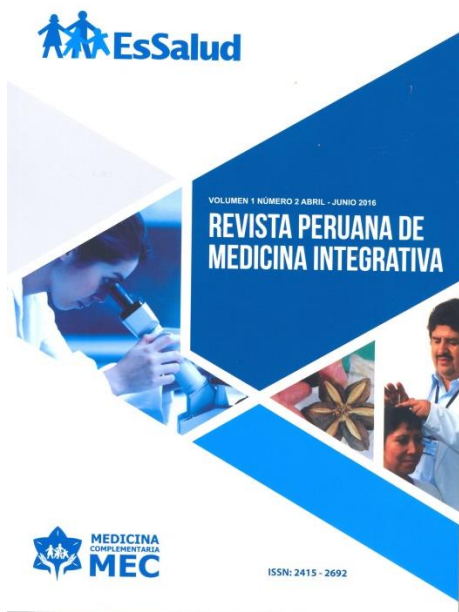
Se trata de una base de datos de producción científica hispana, creada por la Universidad de La Rioja, que integra múltiples recursos (revistas, libros, tesis,...). Los principales servicios que ofrece Dialnet a investigadores y usuarios en general, de una manera abierta y gratuita son:

- La búsqueda de documentos. Facilita, además, el acceso a numerosos contenidos a texto completo. Para hacer uso de este servicio no es necesario registrarse.
- La suscripción de alertas informativas. Cada usuario puede seleccionar sus “revistas favoritas” para recibir por correo electrónico alertas informativas con los sumarios de los nuevos números que se publiquen.

Página Principal de Dialnet

The screenshot shows the Dialnet website interface. At the top, there is a navigation bar with the Dialnet logo, a search bar, and links for 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', and 'Registrarse'. A language dropdown menu is set to 'Español'. Below the navigation bar, there are two search sections: 'Buscar documentos' and 'Buscar revistas', each with a text input field and a 'Buscar' button. To the right, there is a login section with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', an 'Entrar' button, and links for 'Olvidó su contraseña' and 'Ventajas de registrarse'. Below the search sections, there is a statistics bar showing: REVISTAS 9.912, DOCUMENTOS 5.403.404, ALERTAS 31.708.294, USUARIOS 1.714.617, and TESIS 57.200. The footer contains copyright information, a 'Dialnet Plus' logo, and a navigation bar with links for 'Inicio', 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', 'Ayuda', 'Registrarse', and the Universidad de La Rioja logo.

PUBLICACIONES PERIODICAS



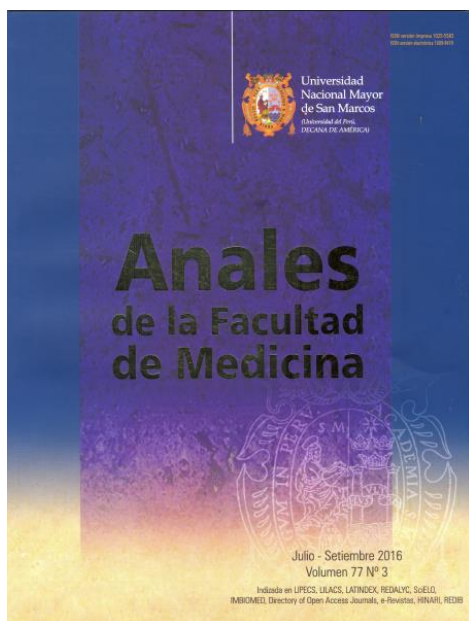
TÍTULO: Revista Peruana de Medicina Integrativa

AUTOR: EsSalud

FUENTE: Vol. 1 Núm. 2 Abril- Junio 2016

Vol. 27, núm. 3 (2016)

[TEXTO COMPLETO](#)

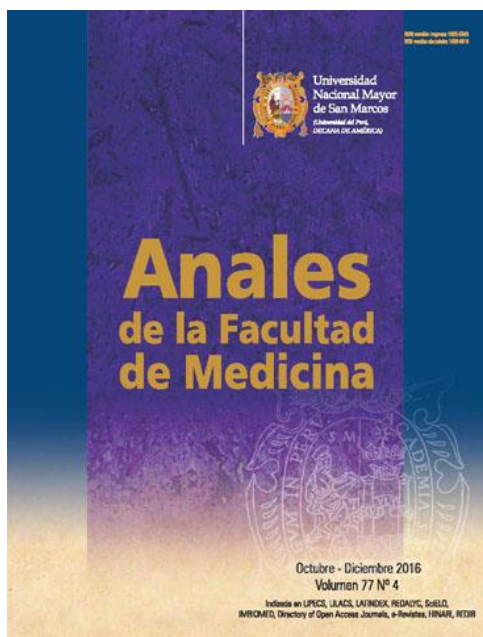


TÍTULO: Anales de la Facultad de Medicina

AUTOR: UNMSM

FUENTE: Vol. 77 Núm.3 Julio- Septiembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)



TÍTULO: Anales de la Facultad de Medicina

AUTOR: UNMSM

FUENTE: Vol. 77 Núm.4 Octubre-Diciembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)



TÍTULO: Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública

AUTOR: INS

FUENTE: Vol.33 Núm.4 Octubre-Diciembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)



TÍTULO: Revista Médica Herediana

AUTOR: UPCH

FUENTE: Vol. 27 Núm.4 Octubre-Diciembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)



TÍTULO: Revista de Neuro - Psiquiatría

AUTOR: UPCH

FUENTE: Vol. 74 Núm.4 Octubre-Diciembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)



TÍTULO: Horizonte Médico

AUTOR: USMP

FUENTE: Vol.16 Núm.4 Octubre-Diciembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)



TÍTULO: Revista de Psicología

AUTOR: PUCP

FUENTE: Vol.34 Núm.2 Julio-Diciembre 2016

[TEXTO COMPLETO](#)

RECONOCIMIENTO A INVESTIGADORES DEL INR

El Instituto Nacional de Rehabilitación “Dra. Adriana Rebaza Flores” AMISTAD PERÚ – JAPÓN, a través de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación Especializada, realizó un reconocimiento a los profesionales que destacaron por la producción científica internacional realizada en el último quinquenio, con el objetivo de incentivarlos a continuar realizando investigaciones en el INR, y sobretodo reconociendo el esfuerzo personal y profesional requerido para su ejecución. Las investigaciones que fueron reconocidas en ceremonia oficial fueron:

Categoría: Artículo Original

Investigación: “Lesiones medulares no traumáticas: etiología, demografía y clínica”	Investigadores: Asencio Quintana Gonzales, Rosa Sotomayor Espichan, María Teresa Martínez Romero, César Kuroki García
Investigación: “Características clínicas y demográficas del paciente amputado”	Investigadores: Luis Farro Uceda Raquel Tapia Egoavil, Luz Bautista Chirinos , Rosa Montalvo Chávez, Hermelinda Iriarte Veliz
Investigación: “Análisis descriptivo sobre deficiencias y discapacidades del desarrollo psicomotor en pacientes atendidos en el Instituto Nacional de Rehabilitación: 2006-2008”.	Investigadores: Teófilo Camacho Conchucos, Elsa Zavaleta Torres, Pedro Fajardo
Investigación: “Cambios funcionales en las actividades cotidianas con el Tratamiento del Neurodesarrollo en personas con lesiones medulares en un Instituto Nacional de Rehabilitación”.	Investigador: Julio Granados Carrera
Investigación: “Validez Concurrente de Otoemisiones Acústicas en relación a los Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral”.	Investigadores: Jaime Alen Ayca, Julia Rado Triveño
Investigación: Análisis Psicométrico de la Escala de Satisfacción Laboral de Warr, Cook y Wall.	Investigador: Alicia Boluarte Carbajal
Investigación: “Versión breve de la escala de satisfacción laboral: evaluación estructural y distribucional de sus puntajes”	Investigador: Alicia Boluarte Carbajal
Investigación: “Validez de contenido y confiabilidad inter-observadores de una Escala de Calidad de Vida en Personas con Discapacidad Intelectual-Versión objetiva”.	Investigador: Alicia Boluarte Carbajal

Categoría: Reporte de Caso

Título: Síndrome de Killian-Pallister. Reporte de un caso en terapia de rehabilitación interdisciplinaria	Investigadores: María Méndez Campos María del Carmen Rodríguez Ramírez, Alicia Boluarte Carbajal, Rocío Cartolín, Gianina Valdéz, Fanny Matheus Berrocal
Título: Efecto de la fisioterapia en un paciente con cuadriplejía por ependinoma medular	Investigador: Julio Granados Carrera
Título: Efecto de la terapia física y terapia ocupacional en una paciente con Síndrome de West. Reporte de un caso	Investigadores: Teófilo Camacho Conchucos, Fanny Matheus Berrocal, Giannina Valdez Maguiña y Rocío Cartolin Príncipe
Título: Síndrome de Edwards de larga supervivencia: Efecto del tratamiento rehabilitador integral	Investigadores: Katia Bustillos Villalta y Miluska Quiñones Campos
Título: Efecto de la fisioterapia en una paciente con Síndrome de Sotos.	Investigador: Teófilo Camacho Conchucos

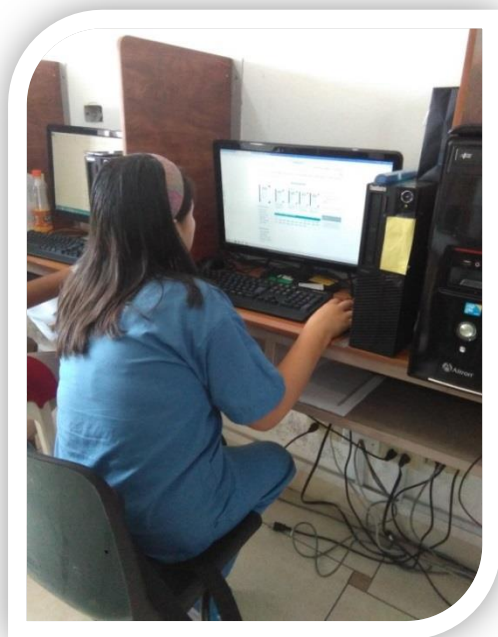
Categoría: Carta al Editor

Título: Diferencias de grupo en la sobrecarga: ¿Cuánto es la diferencia?	Investigador: Alicia Boluarte Carbajal.
---	---

HABILIDADES INFORMATIVAS

El CENDOC desarrolló durante el año la actividad educativa **“Formación de Usuarios en Habilidades Informativas”** dirigido a los alumnos del 5 año de Tecnología Médica que realizan sus rotaciones especializadas en el INR; con el objetivo de facilitar el acceso, selección y recuperación de información científica relevante y pertinente, de las diversas fuentes de información especializadas en ciencias de la salud enfocadas en rehabilitación.

Se realizó en tres grupos con un total de 28 participantes, durante los meses de mayo, junio, octubre y noviembre; siendo docente la Lic. en Bibliotecología, Maryuri Natalia More Espinoza, personal del CENDOC.



REQUISITOS PARA TRAMITAR CARNÉ DEL CENDOC:

Los requisitos para tramitar el carné de usuario son:

- ✓ Presentación de DNI.
- ✓ Recibo de pago por el derecho de carné (*)
- ✓ En el caso de estudiantes presentación del carné Universitario o de instituto vigente y/o reporte de matrícula.
- ✓ 01 fotografía tamaño carné a colores.

(*) Los usuarios internos no realizaran el pago por el derecho de carné siempre que sea la primera vez de inscripción.

Horario de Atención:

Lunes a Viernes de 8:00 a.m a 3:00 pm

Cualquier consulta escribanos a:

cendocinr@gmail.com,

Lo invitamos a suscribirse y a seguirnos



Blog
CENDOC INR



Fan page
CENDOC INR