



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

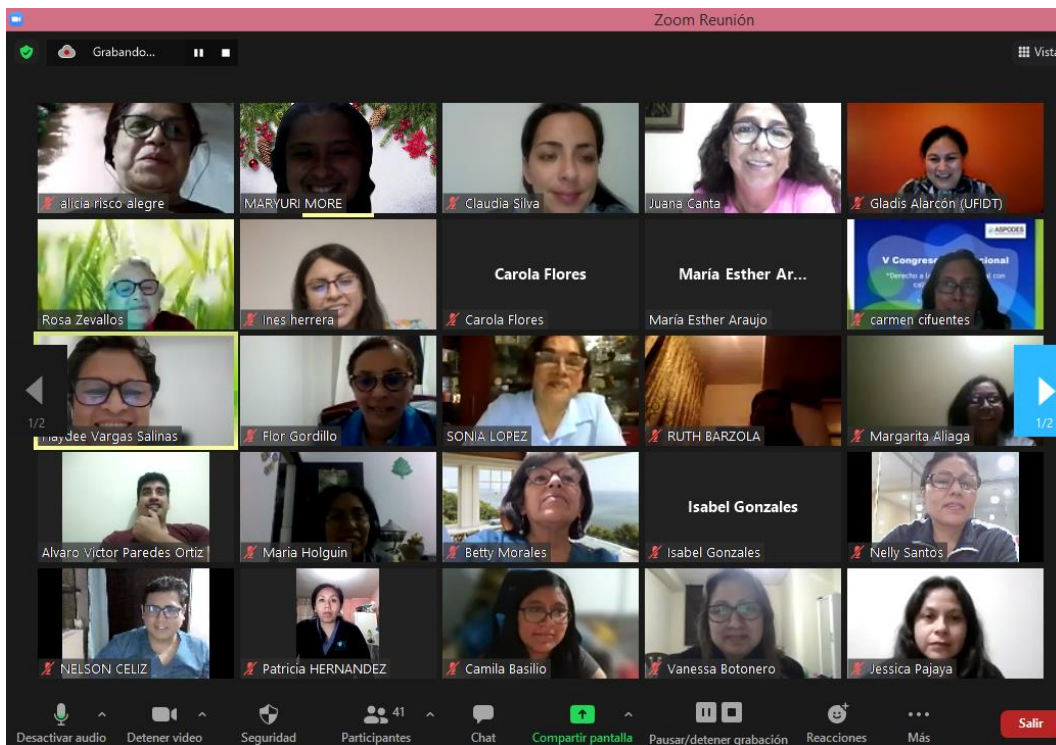
Oficina Ejecutiva de Apoyo a Investigación y Docencia Especializada

Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

BOLETIN BIBLIOGRÁFICO

Nº 37AÑO XXI Julio-Diciembre 2021



ELABORADO POR:
Equipo de CENDOC



Centro de Información y Documentación Científica

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....3

SECCIÓN ESPECIALIZADA

Artículo Original

“COVID-19 y uso de redes sociales virtuales en educación médica”. Gustavo Adolfo Giraldo Ospina, Margarita María Gómez Gómez y Carlos Fernando Giraldo Ospina.....4

Reporte de Casos

“Implementación de un programa de Intervención terapéutica en actividades pre-deportivas y recreativas adaptadas en niños con discapacidad. El caso del Instituto Nacional de Rehabilitación”
Roxana Ruiz Pingo.....5

NOTA DE INTERES

Quizizz.....6

RECURSOS DE INFORMACIÓN

MeSH.....7

CENDOC INFORMA

Fortalecimiento de Perfil Investigador INR en tiempos del COVID-19.....8



INTRODUCCIÓN

Finalizamos el año 2021 en un contexto de una nueva normalidad ya que aún continúa la pandemia por el Covid-19; sin embargo, hemos logrado continuar brindando información especializada y difundiendo información científica en el campo de la Medicina Física y Rehabilitación de manera presencial y virtual a todos nuestros usuarios. En tal sentido, la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada a través de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías y del Equipo de Centro de Información y Documentación Científica (CENDOC), presenta la publicación semestral **"Boletín Bibliográfico N° 37 Año XXI Julio–Diciembre 2021"**, el cual facilita la visibilidad y el acceso a las fuentes de información especializadas para la generación de nuevos conocimientos, el desarrollo de investigaciones y competencias profesionales.

El boletín bibliográfico está estructurado en cuatro secciones: la **"Sección Especializada"** presenta los resúmenes de Artículo Original sobre el Covid-19 y la educación médica, así como el Reporte de Casos de filiación institucional INR sobre la intervención terapéutica en niños con discapacidad, los cuales están publicados en revista indexada con visibilidad en bases de datos científicas internacionales. En la sección **"Nota de interés"** se muestra una herramienta de gamificación utilizada actualmente para la educación virtual llamada Quizziz. En la sección **"Recursos de Información"**, se presenta la fuente de información secundaria MeSH, la cual permite normalizar las palabras claves en idioma inglés en la disciplina de ciencias de la salud.

Finalmente, en la sección **"CENDOC Informa"** se da a conocer la realización del curso "Desarrollo de Habilidades Informativas-I" durante los tiempos del COVID-19.

**PERÚ**Ministerio
de SaludViceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en SaludInstituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Sección Especializada

ARTÍCULO ORIGINAL

COVID-19 y uso de redes sociales virtuales en educación médica

Autores: Gustavo Adolfo Giraldo Ospina, Margarita María Gómez Gómez y Carlos Fernando Giraldo Ospina

Resumen:

Introducción: Las redes sociales (RS), como plataformas tecnológicas, les permiten a las personas y a las instituciones interactuar, compartir contenidos y formar comunidades.

Objetivo: Reconocer cómo docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad Pontificia Bolivariana perciben el uso de las RS en las circunstancias impuestas por la pandemia de la COVID-19.

Métodos: Investigación cualitativa con enfoque desde la etnometodología; se aplicó un cuestionario con preguntas abiertas a 24 participantes docentes con más de 3 años ~ de labores en la facultad y que, previo al aislamiento social impuesto por la COVID-19, hicieran uso de las RS. El análisis se hizo mediante la comparación entre los datos.

Resultados: La pandemia favoreció la generalización del uso de las RS especializadas en las comunidades académicas, la continuidad de las actividades lectivas, el ahorro de tiempo en los desplazamientos, el aumento de las asesorías a los estudiantes y el acceso inmediato y permanente a los contenidos educativos. A su vez, esta contingencia, la pérdida en la comunicación no verbal y, en lo referente a la educación médica, la imposibilidad de reemplazar en las prácticas clínicas el encuentro presencial de la tríada docente-estudiante-paciente.

Conclusiones: La pandemia de la COVID-19 trajo consigo la apropiación por los docentes de las RS especializadas y con esto dar continuidad a las actividades lectivas; se evidenció el apoyo de estas redes al proceso educativo sin considerarlas sustitutas de la presencialidad.

Fuente: Educación Médica 22 (2021) 273--277

Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2021.05.007>



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Sección Especializada

REPORTE DE CASOS

Implementación de un programa de Intervención terapéutica en actividades pre-deportivas y recreativas adaptadas en niños con discapacidad. El caso del Instituto Nacional de Rehabilitación

Autora: Roxana Leonor Ruiz Pingo

Resumen:

Se reporta el caso de la implementación de un programa de deporte adaptado en niños con discapacidad realizada en el Instituto Nacional de Rehabilitación con la finalidad de dar a conocer las facilidades, oportunidades, limitaciones y dificultades que se presentaron. Se inició con la elaboración de guías del programa de deporte hasta su aplicación.

Fuente: Rev Med Hered. 2021; 32:108-112.

Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v32i2.3984>

REPORTE DE CASO / CASE REPORT

Rev Med Hered. 2021; 32:108-112
DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v32i2.3984>

CC BY-NC-ND
via Licencia Creative Commons
Attribución 4.0 Internacional

Implementación de un programa de Intervención terapéutica en actividades pre-deportivas y recreativas adaptadas en niños con discapacidad. El caso del Instituto Nacional de Rehabilitación

Implementing a therapeutic intervention in pre-sport and adapted recreative activities in children with disabilities. The experience of Instituto Nacional de Rehabilitación

Roxana Leonor Ruiz-Pingo ^{1,*}

RESUMEN

Se reporta el caso de la implementación de un programa de deporte adaptado en niños con discapacidad realizada en el Instituto Nacional de Rehabilitación con la finalidad de dar a conocer las facilidades, oportunidades, limitaciones y dificultades que se presentaron. Se inició con la elaboración de guías del programa de deporte hasta su aplicación.

PALABRAS CLAVE: Deportes para personas con discapacidad, niños con discapacidad, rehabilitación. (Fuente: DeCS BIREME).

SUMMARY

We report the case of implementing an adapted sport program in children with disabilities in the Instituto Nacional de Rehabilitación to make aware the opportunities, facilities, limitations and difficulties in its implementation. We started making guidelines of the sport program follow by its implementation.

KEYWORDS: Sports for persons with disabilities, disabled children, rehabilitation. (Source: MeSH NLM).

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, el 15% de la población mundial, es decir más de mil millones de personas, padecen alguna forma de discapacidad. La actividad física realizada regularmente reduce el riesgo de hipertensión, cardiopatía coronaria, accidente cerebrovascular, diabetes, cáncer de mama y de colon, depresión y caídas. Así mismo, mejora la funcionalidad, determina el gasto energético, influye en el equilibrio calórico y el control del peso ⁽¹⁾.

Se recomienda la práctica deportiva en personas con discapacidad porque presenta beneficios en los tres ámbitos en los que se desarrolla la persona. En el aspecto físico, mejora las alteraciones anatómicas,

* Departamento de Investigación, Docencia y Rehabilitación; Integral en el Desarrollo Psicomotor; Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú-Japón. Lima, Perú.



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Nota de Interés



Una de las herramientas de gamificación que existen en el ámbito educativo es Quizizz, la cual permite la creación de cuestionarios online de forma divertida, pueden ser preguntas de opción múltiple, abiertas, encuestas, entre otros. Además, ofrece una biblioteca, en donde se puede buscar preguntas creadas previamente y tomar las que desees para añadirlas a su propio cuestionario.

Hay dos modalidades para la resolución de los cuestionarios. La más conocida es en tiempo real, es decir, durante el mismo momento de la clase y para ello Quizizz brindará un código de acceso al anfitrión y éste lo envía a los estudiantes para que puedan acceder desde cualquier dispositivo. La otra modalidad es asignarlo como una tarea y programarlo en un tiempo y hora determinado. Después de que los estudiantes respondan a las preguntas, se podrá revisar las estadísticas por cada uno y de forma general.

The screenshot displays the Quizizz user interface. On the left is a navigation sidebar with options like 'Explorar', 'Mi biblioteca', 'Informes', 'Clases', 'Ajustes', and 'More'. The main content area is titled 'Mi biblioteca' and features a search bar at the top. Below the search bar, there are filters for 'All my content', 'Created by me', 'Previously used', 'Liked by me', 'Shared with me', and 'Drafts'. A 'Nueva colección' (New collection) button is also visible. The main list shows several quizzes, each with a cover image, title, number of questions, category, and creation date. For example, 'Practica' has 1 question and was created 1 month ago. 'FUENTES DE INFORMACIÓN' has 2 questions and was created 3 months ago. A 'Zotero' logo is also present in the bottom left of the screenshot.

Para mayor información, acceda a <https://quizizz.com/admin>



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Recursos de Información



MeSH, [acrónimo](#) de **Medical Subject Headings**) es un vocabulario [terminológico](#) controlado para publicaciones de [artículos](#) y libros de ciencia, creado por la [Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos](#) (en inglés NLM).

El objetivo principal de MeSH es proporcionar una terminología jerárquicamente organizada para la indexación y catalogación de información biomédica, como MEDLINE / PubMed y otras bases de datos de NLM.

The screenshot shows the MeSH website interface. At the top, there are navigation links for "NCBI", "Resources", and "How To". A search bar is present with "MeSH" selected in a dropdown menu and a "Search" button. Below the search bar, there is a "COVID-19 Information" section with a warning icon and a close button. This section contains links for "Public health information (CDC)", "Research information (NIH)", "SARS-CoV-2 data (NCBI)", "Prevention and treatment information (HHS)", and "Español". Below this, there is a "MeSH" section with a background image of a forest and the text: "MeSH (Medical Subject Headings) is the NLM controlled vocabulary thesaurus used for indexing articles for PubMed." At the bottom, there are two columns of links: "Using MeSH" with "Help" and "Tutorials", and "More Resources" with "E-Utilities" and "NLM MeSH Homepage".

Link de acceso: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/>



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

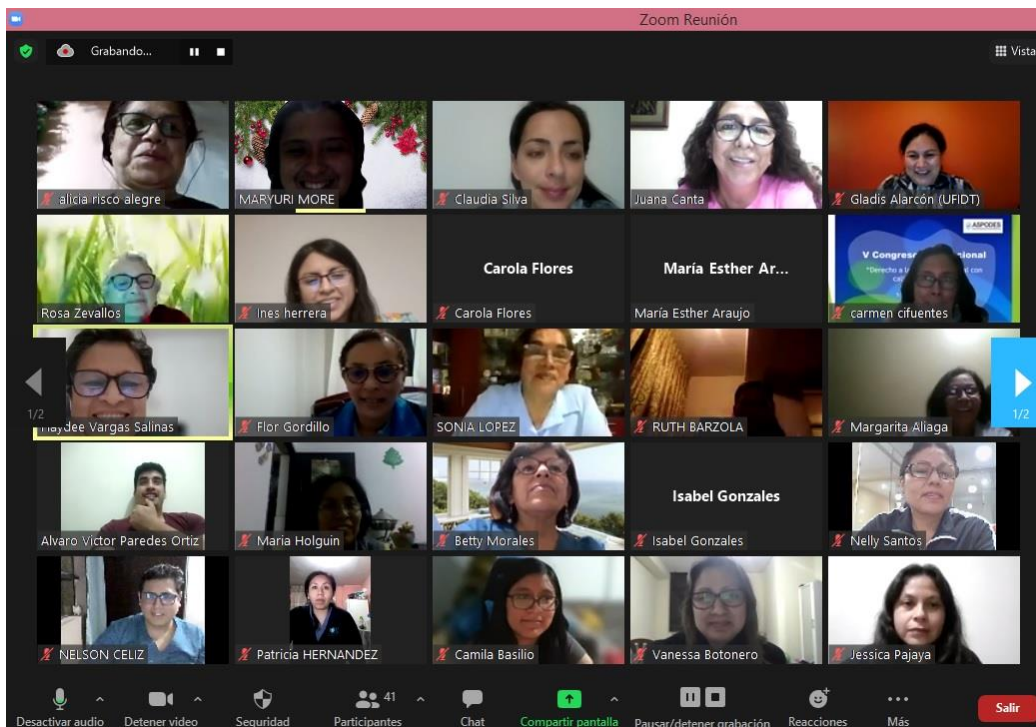
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CENDOC informa

FORTEALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE PROFESIONALES INSTITUCIONALES DURANTE TIEMPOS DEL COVID-19

Durante el último trimestre del año 2021, se ha realizado el Curso: "Desarrollo de Habilidades Informativas I", el cual forma parte del Plan de Desarrollo de las Personas- PDP 2021, por ello estuvo dirigido a los profesionales institucionales tanto asistenciales como administrativos, a fin de fortalecer del Perfil del Investigador INR y así lograr la generación de nuevas investigaciones científicas para el año 2022. A continuación, se detalla el curso virtual:

CURSO: DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS -I



Objetivo: Desarrollar competencias informativas en la búsqueda, selección, recuperación y análisis de las fuentes de información especializadas a fin de utilizar eficazmente la información.

Modalidad: virtual

Duración: 20 hrs. sincrónicas y 10 hrs. asincrónicas.

Las clases se desarrollaron a través de la plataforma Zoom y se utilizó las herramientas educativas tales como: Google Classroom, Quizizz y Padlet.



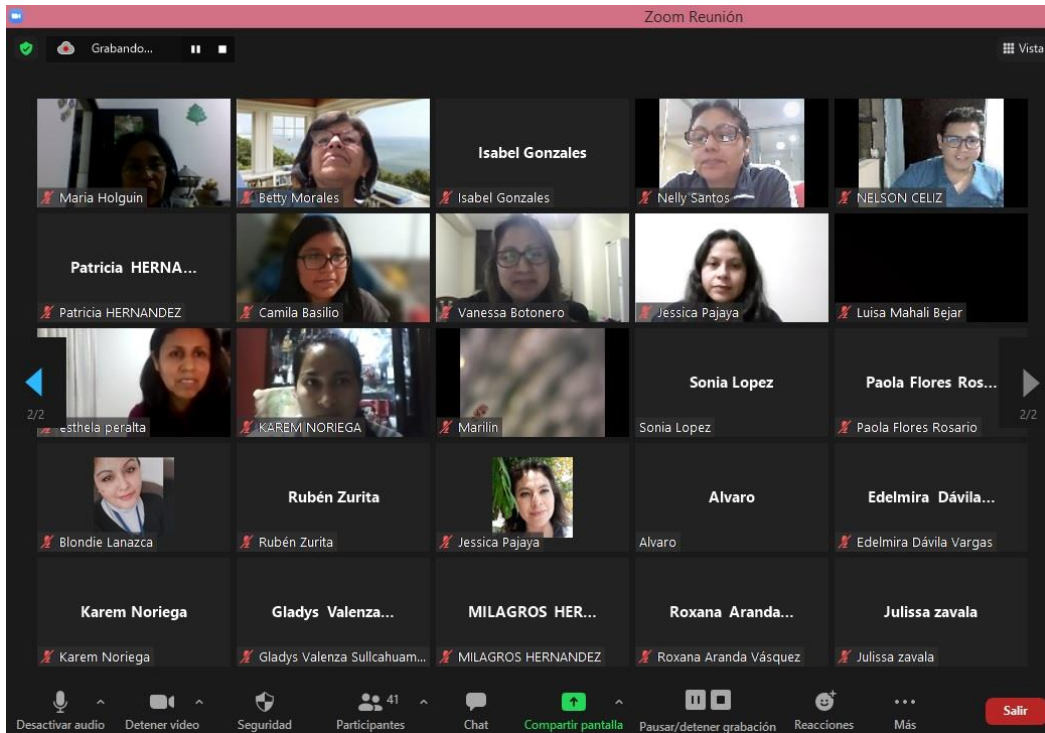
PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



HERRAMIENTA EDUCATIVA GOOGLE CLASSROOM

Personalizar

DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS-I 2021

Código de clase: **j4umiqo**

Próximas entregas: No tienes ninguna tarea para esta semana. [Ver todo](#)

- Anuncia algo a tu clase
- CENDOC INR ha publicado una nueva tarea: EXAMEN FINAL-EXPOSICIÓN GRUPAL (30 nov). 9 comentarios de la clase.
- CENDOC INR ha publicado una nueva tarea: PRACTICA DIRIGIDA-REDALYC (24 nov).

Pág. 9 INF



PERÚ

Ministerio de Salud

Viceministerio de Prestaciones y Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú - Japón

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

HERRAMIENTA EDUCATIVA QUIZZZ

UNIR CÓDIGO: 273 202

16 / 17 done

Clasificación	Nombre	Puntos
1	Luisa Mahall Béjar	3400
2	Gladys Lescano	3240
3	PAOLA FLORES	2830
4	María Bazán	2800
5	julissa zavala	2730
6	Miluska León	2680

HERRAMIENTA EDUCATIVA PADLET

padlet | cendocinr + 34 = 14d

EXAMEN FINAL 2
Hecho con Júbilo

- SONIA LOPEZ: DOCX Examen final 2
- Rubén Zurita Espejo: DOCX Examen Final 2
- Luisa Béjar: DOCX Exámen final 2
- EXAMEN FINAL 2: DOCX PRACTICA CALIFICADA CLAUDIA SILVA
- NELSON CELIZ: DOCX EXAMEN FINAL II
- Vanessa Botonero: PPTX DHI-I_Clase 301121
- MARILYN CHUQUIHUARA: DOCX EXAMEN FINAL 2
- GLADYS LESCANO: DOCX EXAMEN FINAL 2
- maría holguin: DOCX EXAMEN FINAL 2
- Elva Violeta: DOCX EXAMEN FINAL 2



PERÚ

Ministerio
de Salud

Viceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú - Japón

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Cualquier solicitud y/o consulta escribanos a:

cendoc@inr.gob.pe

cendocinr@gmail.com

